



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2016-12-06**

Capio Hälsocentral Bomhus
Klinik

Gävle
Ort

Bengt Karlsson och Madelene Andersson
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Det finns skriftliga riktlinjer om hur ST-utbildningen ska genomföras och utvärderas och tjänstgöringen är tillräckligt allsidig för goda utbildningsmöjligheter. Enheten har bedriver inte mödrahälsovård vilket är i enlighet med hur region Gävleborg har lagt upp sin organisation.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Enheten har nästan 8 200 patienter listade. På enheten arbetar motsvarande 4,75 specialister i allmänmedicin samt 1 specialist i kardiologi. Aktuell handledre samt studierektor har uppdragsbeskrivningar samt är handledarutbildade. De löpande instruktionerna fungerar.

Studierektor arrangerar handledarträffar tre gånger per år som är uppskattade och välbesökta.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Det finns ändamålsenliga lokaler för att en ST i allmänmedicin skall kunna bedrivas. ST-läkare har eget rum. Det finns tillgång till adekvat bibliotekstjänst samt region Gävleborg prenumererar på webverktyget medibas och allmänmedicin.se.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

Det finns en utbildningsplan som upprättas av ST-läkare tillsammans med handledare och studierektor på det startseminarie som hålls i början av ST. Detta dokument används dock inte aktivt, följs inte upp eller revideras. Det har inte gjorts några regelrätta bedömningar av ST-läkaren. Studierektorsfunktion finns och bistår med övergripande dokument, arrangerar och samordnar obligatoriska kurser och träffar både för ST-läkare och handledare.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Handledare finns och handledning planeras till en timma per vecka som är inplanerad i ordinarie schema och blir av. ST-läkaren får löpande instruktioner. Handledningen utgår inte från det individuella utbildningsprogrammet och det görs inte någon fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetens. Man har inte kommit överens om några metoder för bedömning även om handledare sporadiskt gör journalgranskningar. Inga medsittningar har gjorts.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input checked="" type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Region Gävleborg tillhandahåller kurser som täcker de delmål som är specialitetsövergripande. Studierektor deltar i samordnandet och arrangerandet av dessa. ST-läkare har 110 000 kr i studiepott över en 5-årsperiod. Det är inga svårigheter att komma iväg på kurser vid behov. ST-läkare har två timmars lästid per vecka. ST-träffar arrangeras en heldag per månad av studierektor och ST-läkare. Capio arrangerar egna nationella ST-träffar årligen. Den interna och externa utbildning som behövs är inplanerad i utbildningsprogrammet.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Det erbjuds möjlighet att genomgå en kurs i vetenskapligt syn- och förhållningssätt samt skriva ett vetenskapligt arbete och ett kvalitetsarbete. Enheten har ett levande kvalitetsarbete där ST-läkare har möjlighet att delta. Det finns inte något välfungerande doktoranprogram i regionen. Det finns på enheten inte några möten där det diskuteras vetenskaplig litteratur.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Det ges förutsättningar för att utveckla den kommunikativa kompetesen samt kompetens i ledarskap. Det finns också goda möjligheter att undervisa. Däremot finns det ingen kontinuerlig bedömning av kompetens i kommunikation, ledarskap eller handledning och därmed ges heller ingen återkoppling på ST-läkarens progression i dessa områden. Inga medsittningar har genomförts under det gångna året. Det finns i regionen tillgång till ett ledarskapsprogram.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input checked="" type="checkbox"/> |

Styrkor

- Utmärkt övergripande struktur. ST-forum finns som en plattform för dokumentation och kommunikation runt ST.
- Engagerad och kompetens studierektor som dock ter sig ha ett större uppdrag än tiden möjliggör.
- Utvecklings- och utbildningsintresserad ledning som skapar möjligheter.
- Stödjande handledare som är öppen för möjligheter för förändring.
- Fullvärdigt uppdrag på hälsocentralen och god bemanning.
- Reflekterad och ansvarstagande ST-läkare har stort inflytande över sin utbildning och dessutom är pedagogiskt intresserad.
- Enhet som präglas av utvecklingsarbete.

Svagheter

- Utbildningsplanen som skall ligga till grund för handledning och tjänstgöring under ST används inte.
- Bristande struktur för handledning, bedömning av och återkoppling av kompetens och kompetensutveckling.
- Ingen dokumentation av uppnådd kompetens.

Förbättringspotential

- Vi bedömer att detta är en god utbildningsvårdcentral med många styrkor.
- Förslag på förbättring är att alla aktörer i ST sätter sig in i vad som förväntas av deras roller.
- I handledarfunktionen ingår ett ansvar för bedömning av kompetensutveckling som idag inte genomförs.
- Titta igenom utbildningsplanen och skapa en struktur för handledning.
- Utveckla olika metoder för kompetensvärdering, använd dessa och dokumentera uppnådd kompetens hos ST-läkare. I de diskussioner vi haft med handledare och ST finns förslag på hur det skulle kunna göras.
- Det finns i regionen ett dokument som handlar om handledning, läs igenom detta och använd studierektor i ert fortsatta arbete med denna fråga.
- Använd ST-läkare som resurs i ert fortsatta kvalitetsarbete.