



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 13-11-26

Vårdcentral Centrum
Vårdenhet

Växjö
Ort

Gösta Eliasson/Maria Randjelovic
Inspektörer

<p>A Verksamheten: (riktlinjer, verksamhetens allsidighet, mångfald/jämställdhet) Det finns vid denna enhet 5 anställda specialistläkare, motsvarande 3,9 heltidsarbetstider samt dessutom 2 ST-läkare. Antalet listade personer uppgår till cirka 7 300. ST-läkare har möjligheter att gå kvällsjour någon gång per månad vid närbelägen jourläkarcentral. Andelen barn bland listade patienter är relativt lågt och andelen äldre är högt. Den socioekonomiska situationen för listade patienter varierar i hög utsträckning. Intrycket hos både ST-läkare och handledare är att patienttrycket ökat på senare tid, samtidigt som ambitionsnivån, bl a vad gäller tillgänglighet, är fortsatt hög, vilket tycks skapa en pressad arbetsituation och svårigheter att bedriva fullödig allmänmedicin.</p>
Fördömlig <input type="checkbox"/> God <input checked="" type="radio"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/>
<p>B Tjänstgöringens upplägg: Flexibiliteten är hög då det gäller specialiseringstjänstgöringens upplägg. Sålunda fullgör en av ST-läkarna även en kompletterande ST i barnpsykiatri. Ronder genomförs på äldreboende tillsammans med erfaren specialist. BVC-auskultation och -tjänstgöring inplaneras under utbildningen Individuella målbeskrivningar och utbildningsplaner finns och används utbildningen. Det finns sedan en tid en genomtänkt infrastruktur för ST-utbildningen samt engagerad studierektor.</p>
Fördömlig <input type="checkbox"/> God <input checked="" type="radio"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/>

Fördömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvariga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.



C Kompetenser och utrustning:

Handledare har genomgått handledarutbildning och är erfarna och engagerade. Lokalerna är ändamålsenliga och rymliga. Utrustningen för undersökning är komplett, i gott skick och fullt användbar.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

DHandledning och uppföljning:

ST-läkarna kan själva välja handledare. Utbildningsklimatet, studierektorstödet och handledningen uppfattas som positivt. Frågor till specialistkollegor är alltid välkomna. Det kan dock vara svårt att avsätta tid för reflektion, eftertanke och självstudier eftersom patienttrycket tycks ha ökat under senare tid. Handledningen rör mestadels medicinska frågor och önskemål om fler sit-in-moment framkommer. Systematisk kompetensvärdering och återkoppling av uppnådd kompetens görs ej. Utbildningsplaner revideras inte. Dokumentation av uppnådd kompetens sker i viss utsträckning.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

E Teoretisk utbildning:

Internutbildningen tillgodoses genom morgonmöten för samtliga läkare varje morgon, samt genom läkarmöten en timme per vecka då patientfall kan diskuteras. ST-läkarna beviljas de kurser och andra utbildningstillfällen som erfordras för utbildningen. På grund av tidsbrist kan det vara svårt att få möjlighet att hinna reflektera, tillämpa och vidareförmedla dessa kunskaper. Sedan en tid finns en övergripande organisation för ST-läkarna i Kronoberg där de var fjortonde dag kan träffas och delta i seminarier och i sk basgrupper. Inom Kronobergs landsting finns för specialister och ST-läkare i allmänmedicin en löpande serie fortbildningar med föreläsningar och andra utbildningsmoment framtagna av den lokala SFAM-föreningen. Sidoutbildningens upplägg uppfattas som tillfredställande och tjänstgöringen ger förutsättningar för utveckling av kunskaper. Uppföljning sker.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

F Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

God tillgång till vetenskaplig handledning finns vid FoU-enhet. Kvalitets-/förbättringsarbete vid den egna vårdcentralen har genomförts.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

G Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens:

Återkoppling på utveckling av ledarskapskompetens har hittills inte varit aktuellt, men goda möjligheter finns att handleda AT-läkare och övrig personal samt att auskultera med verksamhetschef. Kommunikation tränas i begränsad utsträckning genom handledning med sit-in-moment.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

H Karriärmöjligheter:

Det finns goda möjligheter till klinisk karriär vid vårdcentralen. Forskningskarriär (forskar-ST) möjlig om intresse finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel



Styrkor

- Kollegialt stöd och gott arbetsklimat
- Hög kontinuitet och engagerad personal
- Samtliga handledare engagerade, handledarutbildade och erfarna
- Gynnsam infrastruktur (seminarier, basgrupper, engagerad studierektor)
- ST-läkarnas utbildning prioriteras (kurser, seminarier och sidoutbildningar)
- Bra internutbildning i form av olika typer av läkarmöten
- Engagerad verksamhetsledning
-

Svagheter

- Vissa kunskapsbrister rörande innehållet i den nya ST-utbildningen
- Viss brist på uppföljning av uppnådd kompetens
- Viss brist på planering och målinriktning i handledningen
- Svårigheter finns att i en pressad mottagningsverksamhet skapa nödvändig tid för reflektion och eftertanke

Förbättringspotential

- Man kan ägna ett handledarsamtal och en handledarträff åt att studera och diskutera ST-formalia och hur författning och målbeskrivning är formulerade.
- Handledarna kan av studierektor eller på annat sätt få hjälp att genomföra systematisk kompetensvärdering och återkoppling
- Chefsauskultation kan tillgodose vissa krav i delmålet om ledarskap
- Ett läkarmöte där även studierektorn är närvarande kan ägnas åt att diskutera pedagogiken kring läkares kunskapsutveckling, bland annat hur vardagens uppgifter och problem kan användas för internt och externt kunskapsinhämtande och hur möjligheter till reflektion i vardagen bättre kan tillvaratas.