



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-11-28**

Anestesi- och intensivvårdskliniken Danderyds Sjukhus

Klinik

Ort

Maja Ewert Varberg
Ingrid Berkestedt Lund
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Vårdgivaren följer föredömligt Socialstyrelsens föreskrift och SFAIs utbildningsbok om hur ST skall genomföras och utvärderas, vilket säkerställer en mycket hög och jämn kvalitet i ST-utbildningen. Nödvändiga, övergripande skriftliga instruktioner för ST-utbildning finns. Verksamheten erbjuder goda möjligheter för ST-utbildning inom anesthesi med tillhörande intensivvård. Stor obstetrisk verksamhet samt smärtenhet. Trauma, barnanesthesi och anesthesi vid större malign kirurgi är begränsad.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Alla ST-läkare har handledare som är specialister i anesthesi och intensivvård och har handledarutbildning. Verksamheten har mycket engagerad och uppskattad verksamhetschef, ST-chef samt studierektor där ST-utbildningen har en hög prioritet. Kunnig studierektor med uppdragsbeskrivning. Specialistläkarna är tillräckligt många för att alla ST-läkare ska kunna få adekvata instruktioner och handledning. Handledarträffar har initierats och skriftliga instruktioner för handledarnas funktion finns. Kliniken har flertalet disputerade läkare vilket ger god tillgång till vetenskapliga handledare.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Lokalerna är adekvata för verksamheten och modern utrustning för anestesi och intensivvård finns. ST-läkarna har egen expedition med platser för ostört arbete vid datorer. Arbetsstationer finns på respektive enhet. Bibliotekstjänst och tidskrifter finns att tillgå via internet. Aktuell baslitteratur finns centralt för anestesi och intensivvård.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST genomförs och utvärderas enligt Socialstyrelsens föreskrifter och SFAIs utbildningsbok. Alla ST-läkare har individuella utbildningsprogram med planerad sidoutbildning, som revideras årligen i samråd med handledaren och ST-studierektorn. Det finns tydliga och väl planerade introduktionsprogram för respektive enhet samt en längre mer sammanhållen och målstyrd IVA-placering. Jourer utgör en adekvat del av tjänstgöringen. Alla ST-läkare arbetar på lika villkor.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Alla ST-läkare har personliga handledarutbildade handledare. ST-läkarna dokumenterar förvärvade kunskaper och färdigheter. Specialistläkarkollegium hålls regelbundet och återkoppling ges av ST-chef och handledaren, följs upp, åtgärdas och leder till förändring. Tillfällen för regelbundna handledarsamtal finns under ordinarie arbetstid. Medsittningar utförs men kan utökas genom att ta tillvara

dagliga kliniska arbetsmoment. Det görs en fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling men uppföljning av förbättringsområden sker informellt och resultaten dokumenteras ej.

Kliniken har ett synnerligen gott utbildningsklimat där allas förslag till förbättring tas till vara och implementeras i verksamheten. Det finns stora möjligheter till bedside undervisning med direkt återkoppling som ger mycket goda förutsättningar för ST-utbildning av hög kvalitet.

Kvalitetsuppföljning av ST-läkarnas sidutbildning på annan klinik utförs regelbundet. Handedarkollegium där ST-läkarna bedömer handledarna genomförs.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Verksamheten tillhandahåller regelbunden och intern teoretisk utbildning av god kvalitet och regional utbildning utöver kurser. Möjlighet till självstudier finns.

Teoretiska utbildningsmoment, i digital form, i planeras in i utbildningsprogrammet, uppnådd kompetens utvärderas och uppföljning görs.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Verksamheten erbjuder föredömliga möjligheter att genomföra, presentera och bedöma skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer. Kvalitets- och utvecklingsarbete görs under handledning och dokumenteras. Ett stort antal registrerade doktorander finns och ST-läkarna erbjuds möjlighet till forskning.

Diskussioner kring artiklar och nya rön förs under vetenskapliga möten. Kurs i vetenskaplig metodik erbjuds.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Kurs för handledar-, ledarskaps- och kommunikativ kompetens finns regionalt. ST-läkaren undervisar AT-läkare och får återkoppling men ospecifik avseende förbättringspotential. Formell bedömning och återkoppling av handledning, kommunikativ (skriftlig och muntlig) och pedagogisk kompetens saknas. ST-läkarens utveckling avseende ledarskapskompetens bedöms och återkopplas frekvent men informellt och utan på förhand kända metoder.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- Ett synnerligen gott klimat och lärandemiljö där ST-läkaren får frekventa handledda utbildningstillfällen med omedelbar bedömning och återkoppling.
- ST-chef, Studierektor och Verksamhetschef har ett stort engagemang och kunskap avseende ST-utbildningens utformning och innehåll. Att skapa en ST-utbildning av hög kvalitet är inom kliniken tydligt prioriterad av alla.
- Det finns tydliga och väl genomtänkta instruktioner för hur ST-utbildningen skall genomföras både avseende struktur och ansvarsfördelning vilket säkerställer en jämn och hög kvalitet då följsamheten är stor.

Svagheter

- Verksamhetens bredd är till viss del begränsad men sannolikt kommer fortsatt centralisering resultera i förlust av barnanestesi. Det krävs då en adekvat och säkerställd sidoplacering för att ST-utbildningen ska uppfylla målbeskrivningen.

- Formella bedömningsinstrument finns men används inte för bedömning och uppföljning av kommunikativ kompetens (muntlig och skriftlig), ledarskaps- samt pedagogisk kompetens.
-

Förbättringspotential

- Bedömningar av ST-läkarens kompetensutveckling, avseende färdigheter och förhållningssätt, utförs frekvent varvid förbättringspotential lätt identifieras. Att förbättring sker och därmed kompetensutveckling bör följas upp mer strukturerat och i större utsträckning.
- Ta vara på de möjligheter som finns i den kliniska vardagen att handleda och reflektera över ST-läkarens professionella utveckling avseende ledarskap, skriftlig och muntlig kommunikation och pedagogik.