



## SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

*Inspektionsdatum:* 14 december 2016

*Gävle Sjukhus  
Sjukhus*

*Gävle  
Ort*

*Klinisk Kemi  
Specialitet*

*Charlotte Becker  
Inspektör*

### Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

### STRUKTUR

#### A Verksamheten

Verksamhetsområdet Laboratoriemedicin inbegriper Klinisk Kemi Gästrikland, Klinisk Kemi norra Hälsingland, klinisk kemi södra Hälsingland, Klinisk mikrobiologi, Transfusionsmedicin och Klinisk Patologi och cytologi. Upptagningsområdet är ca 270 000 invånare. Enheten för Klinisk kemi i Gävle (Gästrikland) till vilken ST-Läkaren i Klinisk Kemi är knuten, är till sin omfattning begränsad till vad som krävs för ett större akutsjukhus. Detta inkluderar en automatiserad baskemi (allmänskemi + immunkemi), basal koagulation, hematologi inkluderande mikroskopisk diagnostik av blod samt viss kromatografi i form av HPLC för HbA1c och CD-T och GC-MS för alkoholer. Antalet analyser som erbjuds är ca 150 st. Därtill tillkommer allergianalyser. Förutsättningar att tillgodose huvuddelen av specialistutbildningens utbildningsmål bedöms finnas. De diagnostiska ämnesområden och de metodiker som inte är representerade planeras tillgodoses genom samarbete med universitetssjukhus eller annat större sjukhus där dessa delmoment i målbeskrivningen utförs. Region Gävleborg har skriftliga riktlinjer för ST-utbildning och som tydliggör ST-läkarnas, handledarnas, studierektorns samt verksamhetschefens ansvar för ST-utbildningen. Vidare finns dokument som beskriver studierektorns roll.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs





## B Medarbetarstab och interna kompetenser

Verksamheten har två deltidsanställda specialister i Klinisk kemi. Vardera är i tjänst 60 % på kliniken. Båda är forskarutbildade och huvudhandledaren är docent med vetenskaplig, administrativ och pedagogisk kompetens. En heltidsanställd specialistläkare har nyligen anställts. Huvudhandledaren har vidare en bred klinisk kompetens inom området och långvarig erfarenhet av ST-utbildning samt har god tillgänglighet för ST-läkaren.Handledningen är dock fördelad på få individer. Tjänstgöringens upplägg i form av utbildningsplanen syftar till att uppfylla målbeskrivningen. Vare sig huvudhandledare eller den andra specialistläkaren har den för ST-utbildningen obligatoriska handledarkursen. Instruktioner för hur handledningen ska gå till och för handledarträffar finns inte.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## C Lokaler och utrustning

Lokalerna bedöms som adekvata och ändamålsenliga. ST-läkaren har egen arbetsplats med tillgång dator men inget eget rum. Tillgång till Regional bibliotekstjänst finns men dess omfattning av för specialiteten nödvändiga tidskrifter bedöms som otillräcklig. Specialistläkaren har tillgång till de för utbildningen rekommenderade böckerna.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## PROCESS

### D Tjänstgöringens uppläggning

ST-läkaren har fått introduktion till sin tjänstgöring. ST-läkaren har både ST-kontrakt och en individuellt utformad utbildningsplan. Studierektor som är specialist inom klinisk kemi har varit tillgänglig vid utarbetandet av utbildningsplanen och finns tillgänglig vid behov i Uppsala. Större delen av utbildningen planeras genomföras vid moderkliniken. Utbildningsplanen saknar information om överenskomna avstämningsmoment samt till stor del angivelse av lämpliga tidsintervall. Utbildningsplanen är inte reviderad under utbildningens gång. Tjänstgöring nödvändig att utföras utanför moderkliniken är inte noggrant planerad. I planen ingår 6 månaders tjänstgöring inom specialkemi samt 6 månaders tjänstgöring inom Transfusionsmedicin. Någon randutbildning är inte planerad då denna redan bedöms som avklarad. ST-läkaren har en efter legitimation, dokumenterad och handledd tjänstgöring på 12 månader inom onkologi.



- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### E Handledning och uppföljning

ST-läkaren deltar i nära samarbete med BMA och ingenjörer i den dagliga driften och i alla medicinska frågeställningar som uppstår. Huvudhandledare finns på plats 3 dagar per vecka. Specialistkompetent läkare ytterligare en dag. Handledarsamtalen är regelbundna och ofta förekommande. Dessa inbegriper bedömning av kompetensutvecklingen. Dokumentation av handledarsamtal och uppföljning av kompetensutveckling saknas dock. Specialistkollegium saknas.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### F Teoretisk utbildning

ST-läkaren uppmuntras att delta i externa kvalitetsgranskade kurser. God tid finns för egenstudier. Handledning och utbildning prioriteras och utbildningsklimatet är gott. ST-läkaren dokumenterar sina utbildningar och kurser.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Regionen erbjuder kurser som täcker dessa mål och utbildningsplanen inbegriper till viss del mål för vetenskapligt arbete respektive förbättringsarbete. ST-läkare ingår dagligen i avdelningens kvalitets- och utvecklingsarbete. Disputerad specialist finns på kliniken och genomförande av vetenskapligt arbete planeras. Via handledare eller studierektor kan samarbete med universitetsklinik tillgodoses.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |



## H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Regionen erbjuder kurser som täcker dessa mål och utbildningsplanen inbegriper till viss del mål för uppnådd kompetens inom ledarskap och kommunikation. ST-läkaren handleder BMA och genomför regelbundet interna utbildning av BMA. ST-läkaren har genomfört utbildning av kliniska kolleger och deltar aktivt i kontakten med beställare.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### Styrkor

- Bra lokaler och utrustning.
- Gott utbildningsklimat inbegripande goda möjligheter till kurser och självstudier.
- Goda möjligheter att få en grundläggande utbildning i klinisk kemi.
- Goda möjligheter att utveckla sina kompetenser inom ledarskap och kommunikation.
- Goda möjligheter för kvalitets- och förbättringsarbete.

### Svagheter

- Inte tillräckligt omfattande verksamhet för att tillgodose hela målbeskrivningen
- Tillgång till specialistkompetenta läkare är begränsad.
- Brist på tillgång till för specialiteten viktiga tidskrifter.
- Avsaknad av aktiv vetenskaplig verksamhet på kliniken samt avstånd till verksamhet med sådan.

### Förbättringspotential

- Fortsatta försök att rekrytera specialister.
- Handledarutbildning för samtliga specialister.
- Skapa kontaktnät med övriga ST-läkare och ST-läkarutbildningsenheter inom regionen/närregionen..
- Förbättra tillgången till tidskrifter inom ämnet.
- Dokumenterade handledarsamtal.
- Regelbundna revisioner av utbildningsplanen.
- Mer detaljerad utbildningsplan.
- Dokumentation av uppnådda kompetenser.
- Kontakt med verksamhet som har vetenskaplig utbildning.