



## SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2016-11-08**

**Hälsocentralen i Harmånger**  
Klinik

**Harmånger**  
Ort

Susanna Althini  
Inspektörer

Gösta Elisasson

### **Gradering**

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

## STRUKTUR

### A Verksamheten

Privat hälsocentral med bred och allsidig patientsammansättning av lantlig typ. Listantal cirka 4 200patienter. Två fasta specialister i allmänmedicin med tjug motsvarande 100% av heltidstjänst. En ST-läkare som började på hälsocentralen för en månad sedan. Senaste åren inga ST-läkare men man har haft flera AT-läkare som varit nöjda med sin placering. Verksamhetschefen är specialist i allmänmedicin. Övriga delägare är en medicinsk sekreterare och en fysioterapeut.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### B Medarbetarstab och interna kompetenser

Gott arbetsklimat och god bemanning. Vana vid att ha AT-läkare och personalen är utbildningsintresserad/hjälpsam. Tillgång till SÄBO, rehab, fysioterapi, apotek i samma lokal. Tjänstgöring på BVC kombinerat med familjecentral som drivs i kommunens regi i huset.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### C Lokaler och utrustning

Rymliga och ändamålsenliga lokaler. Valfungerande utrustning.

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS   | <input type="checkbox"/>            |



- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

## PROCESS

### D Tjänstgöringens uppläggning

Nuvarande ST-läkare är nyutbildad. Bedömningen är därför gjord utefter de förutsättningar och den ambitionsnivå för fortsatt utbildning som finns. ST-kontrakt finns. Utbildningsprogram planeras bli upprättat i samband med startseminarium efter cirka 6 månaders tjänstgöring.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

### EHandledning och uppföljning

Specialistkompetent handledare som har gått handledarutbildning under sin ST-utbildning. Varit specialist i drygt 2 år och arbetat på hälsocentralen snart 1,5 år. Under ST-läkarens första månad har handledningen bedrivs enligt SoS föreskrifter och den anges framgent utgå från det individuella utbildningsprogrammet. Utbildningsklimatet är gott och instruktioner ges vid behov. Det finns förutsättningar för att regelbunden revision och adekvat kompetensbedömning ska kunna genomföras. ST-forum används för dokumentation och planering. Via ST-forum finns tillgång till rekommenderade bedömningsverktyg.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

## F Teoretisk utbildning

Intern utbildning finns i form av bland annat FQ-grupp en gång per månad. Extern obligatorisk och icke-obligatorisk utbildning sker efter behov. Alla regionens ST-läkare har tillgång till kunskapsstöden Medibas och allmänmedicin.se. Att det lokala biblioteket är sparsamt och dåligt uppdaterat bedöms därför vara ett ringa problem. ST-läkaren har tid avsatt för egenstudier varje vecka.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Det finns i ett längre perspektiv goda förutsättningar för genomförande av ett vetenskapligt arbete och ett kvalitetsförbättringsprojekt. Tillgång finns till vetenskaplig handledning och kurs i vetenskapligt arbetssätt/forskningsmetodik, men antalet vetenskapliga handledare skulle behöva vara högre i regionen. Vetenskaplig forskning bedrivs inte vid enheten. Huvudhandledaren har inte gjort något vetenskapligt arbete under sin ST. Hälsocentralen har tillgång till, men har ännu inte riktigt kommit igång att arbeta med, Med-Rave i det dagliga arbetet. Med-Rave ger goda förutsättningar för lokala kvalitetsarbeten.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Kommunikativ kompetens erhålls genom återkommande med-sittningar, (även videoinspelningar planeras) och analys av ST-läkarens patientkonsultationer. ST-läkaren förväntas ta ledarrollen i teamarbete, ronder mm. Formell handledning, bedömning och återkoppling i ledarskap har inte varit aktuellt. Möjlighet finns till ledarskaps-ST. Kurs i ledarskap och konsultation anordnas regelbundet av regionen.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## Styrkor

- Liten VC, nära till beslut då verksamhetschefen även är kollega.
- God bemanning, samtliga yrkesgrupper (undantaget skereferare där rekrytering pågår)
- Allsidighet och bredd, landsortsbefolkning. Från "vaggan till graven"
- Erfaren och engagerad studierektor som utarbetat tydliga riktlinjer som väl följer socialstyrelsens föreskrifter.
- Regionledningen satsar på utveckling av primärvård och rekrytering av fler ST-läkare i allmänmedicin.
- Samordnare finns för sidutbildningsplaceringarna.
- Intresse för utbildning och fortbildning. På arbetsplatsen hålls FQ-grupp-möten 1gång per månad.
- God arbetsmiljö och stödjande personal med öppen attityd. Lätt att få den hjälp som behövs.
- Bra lokaler

## Svagheter

- Ingen/ringa tidigare erfarenhet av att ha ST-läkare på hälsocentralen.

## Förbättringspotential

- Kompetensutveckling för handledande kollegor, exempelvis de numera (för ST-läkare) obligatoriska kurserna; allmänmedicinskt arbetssätt, och konsultationskurs enligt Kalymnos-modellen.
- En god investering på ett tidigt stadium i ST-utbildningen, är att avsätta tid åt målbeskrivningen, bedömningsmetoder och ST-forum.