



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 16-04-05

Hanshälsan
Vårdcentral

Visby
Ort

Gösta Eliasson, Annette Friström
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Vårdcentralen är välbemannad.

ST ansvarar för SäBo med ett krympande antal patienter.

BVC-erfarenhet fås endast under sidoutbildning på barnklinik

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Skriftliga instruktioner för handledning finns

Tillgång till handledarträffar.

Uppdragsbeskrivning för studierektor finns

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning **X**
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

Hanshälsan



C Lokaler och utrustning

ST läkarna kan arbeta ostört.

Tillgång till bibliotek, kunskapsstöd och tidskrifter .

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

Brister vad gäller framtagande av individuellt utbildningsprogram (SOSFS 2015:8 kap 2:3§ samt kap 4:3§).

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Handledning ges inte med utgångspunkt i det individuella utbildningsprogrammet (SOSFS 2015:8 kap 3:1§).

Kontinuerlig kompetensbedömning sker genom handledarsamtal.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Intern och extern utbildning planeras och genomförs enligt utbildningsprogrammet

Tid för självstudier finns.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |



H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Bister i handledning och bedömning av ledarskapskompetens, kommunikativ kompetens och handledarkompetens (SOSFS 2015:8 Delmål a1) Se även "Förbättringspotential".

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS– åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- God bemanning
- Liten enhet med korta beslutsvägar.
- Tydligt ledarskap, synlig chef, "ordning och reda"
- Bra arbetsklimat och teamkänsla.
- ST har ansvar för fast listade patienter med reducerat antal
- Ansvar för SäBo
- Tillgång till olika kompetenser genom medarbetare (reumatolog, psykolog, geriatriker)
- Flexibilitet och fokus på individuella önskemål
- Bra och utförliga riktlinjer för ST:s genomförande
- Engagemang, hög ambitionsnivå och goda kunskaper hos studierektor

Svagheter

- BVC och äldreboenden ingår annan organisation. (ansvar för SäBo under avveckling, BVC sköts av barnläkare)

Förbättringspotential

- Utbildningsplan som utgår från målbeskrivningens delmål bör upprättas.
- Bedömning av ST-läkarens ledarskapskompetens, kommunikativa kompetens och handledarkompetens kan åstadkommas genom t ex 360-gradersbedömningar och speciallistkollegium.
- Handledaren rekommenderas delta i handledarutbildning och handledarträffar
- Internutbildningen kan utökas, dels som möten för all personal, dels genom separata läkarmöten för falldiskussioner, mm.
- ST-läkares förbättringsförslag kan med fördel tas tillvara och diskuteras i gruppen.