



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-10-23--24**

Kvinnoklinik Kalmar
Klinik

Kalmar
Ort

Anna Lindqvist & Hannelore Wenkeler
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Verksamheten inklusive sidoutbildningar är tillräcklig allsidig för att målbeskrivning ska kunna uppfyllas. I nuläget ingår cirka 6 månaders sidoutbildning på större förlossningsklinik. Det finns ingen verksamhet avseende infertilitet på kliniken. Det finns skriftliga riktlinjer hur ST ska genomföras och utvärderas. Det finns en jämställhetsplan inom landstinget.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Alla handledare är specialistkompetenta och har handledarutbildning. Det finns tillräckligt många läkare med relevant kompetens för att alla ST läkare ska få adekvat handledning. Kliniken har ingen egen studierektor. Landstingets övergripande studierektor har 10 % arbetstid på kliniken som specialist utan att vara studierektor men han har varit tillgänglig i viss mån. Det saknas skriftlig uppdragsbeskrivning för studierektor. Det finns skriftliga instruktioner hur handledning ska gå till. Utöver specialistkollegium en gång per år har handledarna inga egna handledarträffar och känner heller inget behov av det.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Det finns välutrustade lokaler, alla ST-läkare har en egen arbetsplats. Väldig bra bibliotekstjänst.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST genomförs enligt målbeskrivning. Alla ST har ett ST-kontrakt och en mer eller mindre strukturerad utbildningsplan. Uppföljning av utbildningsplan sker.

Dokumentation av uppnådd kompetens varierar och är i vissa fall bristfällig.

Jourtjänstgöring utgör en rimlig del av arbetet.

Det finns inget utarbetat introduktionsprogram men nya ST schemaläggs dubbelt i cirka 2 veckor på gyn mottagning och i cirka 2 veckor på förlossningen.

Den landstingsövergripande studierektorn som jobbar på kliniken kallar till och medverkar vid årligt ST-kollegium.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Alla ST-läkare har en handledare och handledarträffar är schemalagda. Det görs en fortlöpande bedömning av ST-läkare genom årligt ST-kollegium och bedömningen återförs sedan till berörd ST-läkare via handledare. Ingen strukturerad återkoppling utöver ST-kollegium sker.

Vid sidoutbildning har man handledare men ingen kommunikation sker mellan denna och huvudhandledaren. Återkoppling från sidoutbildning saknas.

Det råder ett gott utbildningsklimat. Årliga medarbetarsamtal med verksamhetschefen hålls.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

ST-läkare genomgår teoretisk utbildning enligt målbeskrivning. Lästid finns schemalagd. ST-läkare deltar i klinikers internutbildning.

ST-läkare deltar i teamträningar (CEPS, praktisk obstetrisk) och det finns tillgång till simulatorer (ultraljud, laparoskopi).

Det ges möjlighet att delta vid nationella möte (OGU, SFOG).

Samordning bristfällig då studierektor inte finns.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Utbildning erbjuds för att uppnå ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt. Det finns bara en disputerad läkare på kliniken som fungerar som vetenskaplig handledare åt alla ST-läkare. Varje ST-läkare utför ett vetenskapligt arbete samt ett kvalitetsarbete som redovisas på kliniken eller på sjukhusgemensamma möten. Avsatt tid för ST-arbetet är 7,5 veckor vilket är kortare än SFOG's rekommendation av minst 10 veckor.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Det finns förutsättningar att utveckla den kommunikativa kompetensen och ledarskapskompetensen men ingen strukturerad uppföljning sker. Det finns förutsättningar att undervisa och handleda under handledning men detta utnyttjas inte fullt ut.

Det finns regionövergripande kurser i ledarskap, pedagogik och kommunikation som ST-läkarna går.

ST-läkarna får träna ledarskap i kliniska situationer vid teamträningstillfällen (CEPS, praktisk obstetrik).

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- Allsidig och bred verksamhet
- God stämning på kliniken med ett tillåtande klimat
- ST-läkarna upplever att det alltid finns mer erfaren kollega att rådfråga
- Frikostig inställning till externa kurser
- Regelbunden teamträning
- Tillgång till simulatorer både ultraljud och laparoskopi

Svagheter

- Inget strukturerat introduktionsprogram
- Ingen tydlig studierektorsfunktion
- Ingen strukturerad kirurgisk utbildning
- Ingen strukturerad återkoppling på ledarskap och kommunikation
- För närvarande finns ingen fertilitetsverksamhet tillgänglig för ST-läkare, men diskussioner/ förhandlingar pågår med privat mottagning
- Låg vetenskaplig aktivitet, bara en disputerad läkare finns (plus en som har ett pågående avhandlingsarbete)

Förbättringspotential

- Studierektor på plats med tydlig uppdragsbeskrivning
- Strukturerad introduktion – tydliga mål för första tiden som ST
- Strukturerad introduktion till gyn ultraljud, simulator finns
- Göra långtidsplanering för placering inom kliniken samt sidutbildningar – eftersträva kontinuerlig och sammanhållen placering
- Sidutbildning: skapa målbeskrivning i dialog med mottagande klinik och verktyg för utvärdering
- Mer länssamarbete avseende utbildningsfrågor? Läns-gemensamma ST-utbildningar?
- Förbättra dokumentation och utvärdering av kompetens – t ex ST forum, checklistor
- Förbättra kirurgisk utbildning, t ex op-satsning, ge kniven vidare, schemalägg träning på laparoskopisimulator
- Utveckla den vetenskapliga aktivitetsnivån, t ex journalclub
- Utnyttja det medicinska e-biblioteket som finns tillgängligt
- Mer strukturerad återkoppling och utvärdering av ledarskapskompetens samt pedagogisk och kommunikativ kompetens, t ex genom sit-in, ronder ledda av ST-läkare, undervisning av ST-läkare för övrig personal, rapportering från kurser