



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2016-10-13--14

Länssjukhuset
Sjukhus

Kalmar
Ort

Ortopedkliniken
Klinik

Bengt Sandén och Karin Erkers
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Kliniken bedriver en omfattande ortopedisk verksamhet utom viss högspecialiserad vård. Det finns ett 100-tal medarbetare på två vårdavdelningar med 36 vårdplatser, 24 akuta och 12 elektiva. Man opererar ca 2300 patienter per år, varav 725 akuta. Ortopeden har två elektiva salar per dag och en akutsal som delas med annan klinik. 2015 genomfördes 18000 mottagningsbesök varav 8000 akuta. Kliniken har mycket god tillgänglighet till mottagning och operation, och sedan 2009 ett unikt komplikationsregister. Man har två jourlinjer; primärjour på akutmottagningen och bakjour. 13-21 vardagar finns en förstärkningsjour (AT), högsäsong även helger. På natten täcks oftast juren av akutläkare. ST-läkarna randar sig på anestesikliniken samt handkirurgisk klinik. Andra randningar kan vara barn, trauma och röntgen. Det finns en sk ST-akademi med gemensamma ortopedikurser för regionen samt Landstings-gemensamma kurser. Det saknas riktlinjer och instruktioner för hur ST-utbildningen ska genomföras.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

Ort Kalmar



B Medarbetarstab och interna kompetenser

Kliniken har 22 läkare; 16 specialister och 6 ST, med jämn könsfördelning. I detta ingår också nuvarande och föregående verksamhetschef med vardera 20 % klinisk tjänstgöring. Läkarestabens kliniska kompetens är mycket god.

Det finns en engagerad klinikstudierektor som har viss tid avsatt för uppdraget, omfattningen dock ej fastlagd. Det finns en landstingsövergripande studierektor.

Samtliga handledare har gått handledarutbildning.

Det finns ingen disputerad läkare på kliniken.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Klinikens lokaler är av mycket god standard. Samtliga doktorer har egna arbetsplatser med dator. Det finns uppdaterad vetenskaplig litteratur/tidskrifter i ett eget bibliotek i anslutning till arbetsrummen samt ytterligare tidskrifter tillgängliga på nätet. Adekvat jourrum.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST löper över fem år och följer målbeskrivningen. De flesta får sin ST efter en kortare provanställning vilket är en förbättring jmf med tidigare då man ofta vikarierade flera år innan fast tjänst. Alla har ST-kontrakt samt någon form av individuell utbildningsplan, men det saknas samlade och heltäckande klinikriktlinjer för ST-utbildningen. Exempelvis saknas skriftligt introduktionsprogram och en i förväg definierad standard för vad ST-utbildningen ska innehålla.

Jourtjänstgöring ingår i tjänstgöringen i genomsnittlig omfattning. Under vardagar föregås nattjouren av vanligt arbete dagtid.

Kliniken är uppdelad i sektioner och tanken är att ST-läkaren ska vara sektionsplacerad och följa sin specialist. I praktiken fungerar det inte bra då produktion oftast prioriteras framför sektions-upplärning på mottagning och operation. Schemaläggningen försvåras ytterligare av att specialisterna "tillhör" flera sektioner.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |



E Handledning och uppföljning

Handledning (ST och handledare) är schemalagd en halv dag/månad.

Sedan ett knappt år finns ett ST-kollegium där alla specialister diskuterar och utvärderar ST-läkarnas utveckling.

Den kliniska handledningen är välfungerande, men ST-läkarna tycker att den ofta försvåras av ovan beskrivna schemastruktur.

VC deltar i ST-kollegiet och har även egna träffar med handledare och ST-läkare.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

ST-läkarna har goda möjligheter att åka på kurs. Cirka en dag/månad är avsatt som ”randningsdag”; en dag ST-läkaren fritt disponerar för studier, operation eller annan utbildningsaktivitet.

Varannan tisdag har kliniken en timmes internutbildning. Varannan onsdag en genomgång av patientsäkerhet, komplikationer eller patientfall.

Det finns ingen separat ST-utbildning.

- | | | |
|----------|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Ingår i ST enligt målbeskrivning.

Klinikens egna läkare är handledare i det vetenskapliga arbetet; formell vetenskaplig utbildning utgör således inte ett krav.

Slutfört vetenskapligt arbete presenteras på kliniken.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST-läkarna går kurs i handledning och ledarskap i landstingets regi. Flera av ST-läkarna har tilldelats ledarskapsuppgifter inom kliniken.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |



Styrkor

- Engagerad verksamhetschef och studierektor.
- Bred ortopedisk verksamhet och läkarstab med bred kompetens.
- God struktur med schemalagd handledning och uppföljning av ST-läkarens utveckling i form av ST-kollegium.
- Bra undervisningsklimat inklusive generös extern fortbildning.
- Mycket bra lokaler och utrustning.

Svagheter

- Schemalagningen och övrig arbetsstruktur fokuseras inte på utbildning.
- Brister i strukturen för tjänstgöringens utformning som t ex introduktion och generell utbildningsplan.

Förbättringspotential

- ST-dedikerad teoretisk utbildning.
- Schema/sektionerings-match.
- Strukturerat introduktionsprogram.
- Klinikplan för ST-utbildningens utformning.