



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2014-04-01

Universitetssjukhuset
Sjukhus

Linköping
Ort

Barn- och ungdomsmedicinska kliniken
Klinik

Erik Steninger och Helena Martin
Inspektörer

STRUKTUR

A Verksamheten: (riktlinjer, verksamhetens allsidighet, mångfald/jämställdhet)

Dokumenterade rutiner för specialiseringstjänstgöringens genomförande och utvärdering finns. Verksamheten innehåller, med några få undantag, en pediatrik bred som täcker målbeskrivningens krav och ger en allsidig utbildning för ST läkarna. Till verksamheten hör en bred pediatrik öppenvårdsmottagning i Motala.

Det finns en plan för lika möjligheter och rättigheter för ST-läkare oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

B Tjänstgöringens upplägg:

Tjänstgöringen är organiserad och planerad efter BLFs rekommendationer och så att målbeskrivningen kan uppfyllas. ST genomförs enligt dokumenterade rutiner och arbetet med att utvärdera ST enligt dokumenterade rutiner har påbörjats.

Större delen av tjänstgöringen utförs på moderenheten. Kortare kompletterande tjänstgöring kan erhållas på barnmottagningen i Motala och barnkliniken i Norrköping.

Skriftligt introduktionsprogram saknas, men introduktion av nya ST läkare bedöms fungera i praktiken.

ST-läkarna har ST-kontrakt och individuella utbildningsprogram, inkluderande sidotjänstgöringen. Utbildningsprogrammen revideras regelbundet.

Jourtjänstgöringen utgör en rimlig del av tjänstgöringen.

Lika behandlingspolicyn enligt målbeskrivningen efterlevs.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

C Kompetenser och utrustning:

Alla ST-handledare är specialistkompetenta och en majoritet har genomgått handledarutbildning. Generella riktlinjer för hur handledningen ska gå till finns men bör kompletteras med skriftlig uppdragsbeskrivning för ST handledare.

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.



ST handledarkollegium för bedömning av ST läkarnas kompetensutveckling genomförs regelbundet men bör kompletteras med regelbundna handledarträffar (för ST handledarnas egna kompetensutveckling).

Tillgången på läkare med relevant specialistkompetens motsvarar kravet på handledning och instruktion. Det finns god tillgång till administrativ, pedagogisk och vetenskaplig kompetens inkluderande ett flertal disputerade läkare.

ST-studierektorn är specialistkompetent och har genomgått handledarutbildning. Skriftlig uppdragsbeskrivning finns.

Vårdutrymmen och utrustning har god standard och är anpassade för barn och föräldrar.

Arbetslokaler idag adekvata och verkar efter ombyggnad kunna bli mycket bra.

Adekvat bibliotekstjänst finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

PROCESS

D Handledning och uppföljning:

Samtliga ST-läkare har personlig handledare och handledning utgående från det individuella utbildningsprogrammet. Handledarsamtalen dokumenteras men handledningens regelbundenhet bör förbättras. Kompetensutvecklingssamtal genomförs regelbundet.

Handledning sker även vid sidotjänstgöring.

BLFs checklistor används i stor omfattning men skriftliga feedback-dokument som underlag för bedömning och utvärdering saknas.

Via specialistkollegium sker återkommande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling.

Utbildningsklimatet bedöms som gott och en öppen attityd till förändring och struktur av ST utbildningen finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

E Teoretisk utbildning:

Teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i utbildningsprogrammet och ST-läkaren ges möjlighet att delta i dessa i tillräcklig utsträckning.

Välfungerande intern och regional ST utbildning finns i god omfattning.

Schemalagd tid för självstudier finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

F Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

Utbildning i forskningsmetodik och kvalitetsarbete erbjuds och på klinken finns ett flertal disputerade läkare som kan fungera som handledare för det vetenskapliga arbetet. Samtliga ST-läkare utför individuellt arbete utifrån vetenskapliga principer och dessa redovisas enligt författningens riktlinjer.

Möjligheter att under ST bedriva forskning och starta upp ett avhandlingsarbete bedöms som mycket goda.

Forskningsseminarier erbjuds varje vecka.

Förutsättningar för att bedriva kvalitetsarbeten bedöms som mycket goda och alla ST läkare genomför och redovisar ett kvalitetsarbete.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

G Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens:

Förutsättningar finns att utveckla både ledarskapskompetens och den kommunikativa kompetensen.



Strukturerad handledning, bedömning och återkoppling i kommunikativ- och ledarskapskompetens sker men kan utvecklas. Strukturerad ledarskapsutbildning erbjuds och en barnorienterad kommunikationskurs har tagits fram men inte startat ännu.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

H Karriärmöjligheter:

Goda möjligheter till framtida karriär, både som kliniker, forskare och på organisatorisk nivå finns på kliniken.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

Styrkor

Gott utbildningsklimat, öppen attityd till förändring och struktur av ST utbildningen. Bred klinisk verksamhet i Linköping och en välfungerande pediatrik öppenvårdsmottagning i Motala.

Kliniken intar en generös inställning till extern utbildning och randning.

Välfungerande regional utbildning samt utbildning i ledarskap och kommunikation.

Kliniken har ett välfungerande ST kollegium.

Förutsättningar för ST läkarna att bedriva vetenskapligt arbete samt kvalitetsarbete bedöms som mycket goda.

Forskningsseminarier erbjuds varje vecka.

Svagheter

Svårt att få till regelbunden ST handledning men dokumentation av ST handledarsamtal bedöms som god.

Arbetet med bedömning och feedback till ST läkaren har påbörjats men behöver utvecklas.

Struktur med kliniska handledare på kliniken har kommit igång men behöver utvecklas.

Introduktion av nya ST läkare bedöms fungera bra men bör kompletteras med skriftligt introduktionsprogram.

Nackdel att barnverksamheten inom allergicentrum inte är inkorporerad i barnklinikens mottagningsverksamhet.

Förbättringspotential

Feedback kan ges mer strukturerat och personligt med hjälp av olika verktyg.

Skriftlig uppdragsbeskrivning för ST handledare är önskvärt.

Handledarrollen kan stimuleras och förstärkas med hjälp av handledarseminarier.

Vidareutveckla samarbetet Norrköping och Motala för att bredda den pediatrika utbildningen.

Parallellmottagning (specialist och ST läkare) kan utvecklas.

Ett fortsatt arbete med att utveckla långa sammanhängande kliniska placeringar samt strukturera bedömning, feedback och handledning kommer att föra enheten ytterligare framåt.