



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-11-06-2017-11-07**

Neurologi
Klinik

Lund
Ort

Joachim Burman
Inspektörer

Johan Zelano

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

På kliniken finns skriftliga riktlinjer från region Skåne om hur ST ska genomföras och utvärderas. Specifika skriftliga riktlinjer om hur ST ska utvärderas har utformats av den lokala kliniken. Tjänstgöringen är tillräckligt allsidig för att målbeskrivningens krav ska kunna uppfyllas. Dessutom gör alla ST en sidoutbildning vid SUS Malmö. Inom VOt efterföljer man region Skånes likabehandlingspolicy. Verksamheten innehåller en omfattande jourverksamhet inkluderande trombektomiifrågeställningar.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Samtliga ST handledare (liksom studierektorn) är specialister i neurologi och har genomgått handledarutbildning. Vid kliniken arbetar 24 neurologspecialister, varav nio är disputerade, två är docenter och fem är professorer. Kliniken möter därmed med råge behovet av antal läkare för handledning och instruktion. Det finns en skriftlig instruktion för handledning, en checklista där handledningen följs upp och avsatt tid för regelbunden handledning (1gg/vecka). Det finns ett med regelbundenhet återkommande specialistkollegium som utvärderar ST och dessutom ett ST-kollegium som utvärderar handledarna(!). Studierektorn har en skriftlig arbetsbeskrivning. Det finns regelbundna handledarträffar med ST-handledarna och ST-studierektor minst en gång per termin och regelbundna träffar mellan ST-läkare och ST-studierektor 2 gånger per termin.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Arbetet bedrivs i ljusa och ändamålsenliga lokaler som ger god förutsättning för en bra arbetsmiljö. All nödvändig utrustning finns tillgänglig. Alla ST har tillgång till en egen och fast arbetsplats med dator fördelade på två ST-rum. Regionen har en bra tillgång till elektronisk biblioteksservice och kliniken har ett omfattande fysiskt bibliotek med adekvat litteratur.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST genomförs enligt målbeskrivningen. Region Skåne har själva ställt upp mycket ambitiösa mål vad gäller utförande, uppföljning och utvärdering av ST. Kliniken når inte riktigt upp till dessa mycket högt ställda kvantitativa mål, men helhetsbedömningen är trots allt att man på ett föredömligt sätt arbetar med detta. Alla ST har individuella utbildningsprogram som regelbundet följs upp och vid behov revideras. Jourtjänstgöringen utgör en betydande del av arbetet och uppfyller med råge målen för att kunna uppnå goda kunskaper i akut neurologi. Studierektorsuppdraget är tydligt formulerat och innefattar en organisatorisk stödfunktion till VC. Alla ST har fått introduktion till klinikkens introduktionsprogram som är adekvat, men har förbättringspotential. Alla ST har tydligt formulerade ST-kontrakt.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

E Handledning och uppföljning

Kliniken avsätter 45 minuter per vecka för individuell handledning. I praktiken blir det oftast dock 45 minuter varannan vecka. 60 % av ST uppger att handledningen utgår från det individuella utbildningsprogrammet och 50 % att de dokumenterar handledarsamtalen. 67 % av ST anger att de dokumenterar sin kompetensutveckling fortlöpande. Inom slutenvården får ST fortlöpande instruktion, men denna funktion tycks till viss del saknas inom öppenvården med undantag för särskilda temavveckor motsvarande sammanlagt 5 veckors öppenvårdsplacering. Kliniken använder ett urval av välkända bedömningsinstrument, t ex mini-CEX, 360°-bedömningar och sit-ins. Sektionschefen håller årliga medarbetarsamtal. ST uppger utan undantag att utbildningsklimatet är gott.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Studiektorn samordnar STs interna och externa utbildning. Den interna utbildningen utgörs av återkommande föredrag varje tisdag, falldragningar varannan fredag och regiongemensamma halvdagar en gång per termin. Ca hälften av utbildningsprogrammen anger vilka planerade kurser som ska genomföras, men i ST-kontrakten finns tydligt angivet att ST ska ges möjlighet att gå relevanta kurser. I genomsnitt genomgår en ST sex SK-kurser inom ramen för ST. Klinikens riktlinjer anger att fyra timmar per månad ska avsättas för självstudier, men detta uppfylls i praktiken inte alltid.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Klinikens verksamhet genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt. Fem av tio ST är disputerade. Det finns mycket goda förutsättningar för att genomföra det

skriftliga arbetet enligt vetenskapliga principer och även kvalitetsarbetet.
Återkommande litteraturstudier sker i regi av ST själva.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST tränas i kommunikation bl a genom att hålla i en fallpresentation (ca en per år). Många ST fungerar som kliniska amanuenser. ST har möjlighet att delta i ett fördjupat program för utveckling av ledarskap. ST rondarbete är ofta inte självständigt utan utförs oftast under direkt instruktion av specialist. Flera ST efterlyser mer återkoppling på ledarskapsfrågor i klinikarbete.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- Verksamheten är bred, allsidig och omfattar alla delar av neurologin.
- Utbildningsklimatet ter sig mycket gott.
- Med hjälp av temaveckor säkerställs att ST får ta del av även den subspecialiserade vården (dessa kan gott bli fler).
- Jourarbetet uppfattas som omfattande, men stödet från kollegorna är gott.
- I verksamheten finns flera ledande forskare som är i den vetenskapliga frontlinjen.

Svagheter

- Det finns inga stora brister enligt SPUR-kriterierna.

Förbättringspotential

- Kliniken består av två olika enheter vars inriktning kompletterar varandra synnerligen väl vad gäller förutsättningar för ST utbildning i neurologi. Sannolikt finns det stora möjliggörelser att dra nytta av respektive enhets styrkor, till exempel genom att förlänga sidotjänstgöringen, utbyta handledarerfarenheter och utveckla ett gemensamt synsätt vad gäller hur ST-läkare ska få rätt avvägda arbetsuppgifter med gradvis ökande ansvar.
- Fördelningen mellan arbete i jourverksamhet resp slutenvård och öppenvård är något obalanserad och skulle kunna anpassas mer efter STs progression.
- ST skulle kunna tränas mer praktiskt i ledarskap med eget ansvar för att leda ronder under handledning.
- Andra professioner, t ex sjuksköterskor, skulle kunna engageras mer i återkoppling särskilt gällande ledarskap och kommunikation.
- Flera ST har påpekat att introduktionen är i kortaste laget vilket medför en onödigt utsatt position och ineffektivt vårdarbete. ST bör ges möjlighet att arbeta bredvid en mer erfaren kollega och att få mer utförlig information om vårdrutiner, vilket med fördel kan ges av en sjuksköterska. Det vore sannolikt även av godo att ha ett kortare utbildningsprogram om de vanligaste neurologiska sjukdomarna, för att ST snabbt ska kunna handlägga dessa självständigt. Ett sådant program torde också ha stort värde för de läkare som genomgår sidotjänstgöring på kliniken. Seniora ST kan med fördel ansvara för dessa utbildningar, vilket ytterligare tränar dem i ledarskap och kommunikation.
- Regionen har satt upp mycket ambitiösa mål för utvärdering av klinisk utveckling. Man lyckas inte riktigt nå dessa mål. Vanligen beror detta på att tid för utvärdering, t ex sit-ins ej är schemalagda.