



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-11-08**

Neurologi
Klinik

Malmö
Ort

Joachim Burman
Inspektörer

Johan Zelano

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

På kliniken finns skriftliga riktlinjer från region Skåne om hur ST ska genomföras och utvärderas. Specifika skriftliga riktlinjer om hur ST ska utvärderas har utformats av den lokala kliniken. Tjänstgöringen är tillräckligt allsidig för att målbeskrivningens krav ska kunna uppfyllas. Dessutom gör alla ST en sidoutbildning vid SUS Lund. Inom VOT efterföljer man region Skånes likabehandlingspolicy. Verksamheten innehåller en omfattande jourverksamhet.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Samtliga ST handledare (liksom studierektorn) är specialister i neurologi och har genomgått handledarutbildning. Vid kliniken arbetar 16 neurologspecialister, varav två är disputerade och en är docent. Kliniken möter därmed behovet av antal läkare för handledning och instruktion. Det finns en skriftlig instruktion för handledning, en checklista där handledningen följs upp och avsatt tid för regelbunden handledning (1gg/vecka). Det finns ett med regelbundenhet återkommande specialistkollegium som utvärderar ST. Studierektorn har en skriftlig arbetsbeskrivning.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Arbetet bedrivs i ändamålsenliga lokaler som ger god förutsättning för en bra arbetsmiljö. All nödvändig utrustning finns tillgänglig. Alla ST har tillgång till en

egen och fast arbetsplats med dator. Regionen har en bra tillgång till elektronisk biblioteksservice.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST genomförs enligt målbeskrivningen. Region Skåne har själva ställt upp mycket ambitiösa mål vad gäller utförande, uppföljning och utvärdering av ST som dock inte tillämpas i någon större utsträckning inom verksamheten. En återkommande synpunkt vid intervjuer av handledare och ST är att man upplever regionens mål som formalistiska och onödigt detaljerade. Alla ST har individuella utbildningsprogram som regelbundet följs upp och vid behov revideras. Jourtjänstgöringen utgör en adekvat del av arbetet och uppfyller målen för att kunna uppnå goda kunskaper i akut neurologi. Studierektorsuppdraget är tydligt formulerat och innefattar en organisatorisk stödfunktion till VC. Det finns ett introduktionsprogram som dock är ganska knapphändert och ST får tidigt arbeta självständigt utan tillräckligt stöd. Alla ST har tydligt formulerade ST-kontrakt.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Kliniken avsätter 45 minuter per vecka för individuell handledning. I praktiken utnyttjas dock denna tid i mycket varierande omfattning. Flera ST berättar om att man snabbt får eget ansvar och upplever brist på tillbörlig instruktion. Detta var särskilt tydligt inom öppenvården och inom konsultneurologin där möjlighet till instruktion ofta saknas. Detta har uppmärksammats inom verksamheten och åtgärder har vidtagits (som t ex att ange kompetenskrav för vissa tjänstgöringspositioner), som dock är för tidigt att utvärdera. Region Skåne

rekommenderar användning av ett urval av välkända bedömningsinstrument, t ex mini-CEX, 360°-bedömningar och sit-ins. Dessa har dock i praktiken inte implementerats i någon större utsträckning. Sektionschefen håller årliga medarbetarsamtal. ST uppger utbildningsklimatet som mestadels gott, men präglas av en pressad verksamhet.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Studiektorn samordnar STs interna och externa utbildning. Den interna utbildningen utgörs av återkommande föredrag varje tisdag, falldragningar och journal club på torsdagar och regiongemensamma halvdagar en gång per termin. 1/4 av utbildningsprogrammen anger vilka planerade kurser som ska genomföras, men i ST-kontrakten finns tydligt angivet att ST ska ges möjlighet att gå relevanta kurser. Klinikens riktlinjer anger att fyra timmar per månad ska avsättas för självstudier och historiskt sätt har detta inte uppfyllts. En ny schemaläggare finns sedan ett år tillbaka och numera erbjuds tid till självstudier i högre utsträckning, men det är för tidigt att säga om detta konsekvent uppfylls fortlöpande.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Klinikens verksamhet omfattar ett vetenskapligt förhållningssätt. Vid enheten finns tre disputerade specialister och det finns ett gott samarbete med neurologkliniken i Lund som kan bistå med handledare för det vetenskapliga arbetet i förekommande fall. Det bedrivs också egen forskning på kliniken som är knuten till Inst för Kliniska vetenskaper vid Lunds universitet. Det finns goda förutsättningar för att genomföra det skriftliga arbetet enligt vetenskapliga principer och även kvalitetsarbetet.

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|-------------------------------------|



- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST får träna systematiskt på att leda och delta i rondarbete och får återkoppling på detta. ST har möjlighet att delta i ett fördjupat program för utveckling av ledarskap.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

Styrkor

- Verksamheten är bred, allsidig och omfattar alla delar av neurologin. Särskilt bra framstår möjligheten att ge en god träning i neurologisk öppenvård.
- Den neurologiska akutsjukvården är omfattande och välutvecklad.
- Det finns en tradition av att ge ST stort eget ansvar.
- Det finns en mycket fördelaktig ratio mellan antalet specialister och ST-läkare.
- Enskilda handledare framstår som mycket goda föredömen och bidrar synnerligen till klimat och utbildningsvärdet på enheten. Dessa förtjänar att lyftas fram.

Svagheter

- Verksamheten framstår som under högt tryck och produktionskravet tycks åtminstone delvis överordnas utbildningen av ST.
- En möjlig konsekvens av ovanstående är att ST alltför tidigt får utöva avancerade arbetsuppgifter som de inte är redo för.

Förbättringspotential

- Kliniken består av två olika enheter vars inriktning kompletterar varandra synnerligen väl vad gäller förutsättningar för ST utbildning i neurologi. Sannolikt finns det stora

möjliggörelser att dra nytta av respektive enhets styrkor, till exempel genom att förlänga sidotjänstgöringen, utbyta handledarerfarenheter och utveckla ett gemensamt synsätt vad gäller hur ST-läkare ska få rätt avvägda arbetsuppgifter med gradvis ökande ansvar.

- För att bättre kunna bedöma ST-läkarnas individuella utveckling och deras förmåga att utföra mer avancerade arbetsuppgifter föreslås att man systematiskt och konsekvent använder sig av de av Region Skåne rekommenderade bedömningsinstrumenten.
- Andra professioner, t ex sjuksköterskor, skulle kunna engageras mer i bedömning av och återkoppling på klinisk utveckling.
- Flera ST har påpekat att introduktionen för vissa arbetsmoment är mycket kort, vilket medför en onödigt utsatt position och ineffektivt vårdarbete. ST bör ges möjlighet att arbeta bredvid en mer erfaren kollega och att få mer utförlig information om vårdrutiner, vilket med fördel kan ges av en sjuksköterska. Det vore sannolikt även av godo att ha ett kortare utbildningsprogram om de vanligaste neurologiska sjukdomarna, för att ST snabbt ska kunna handlägga dessa självständigt. Ett sådant program torde också ha stort värde för de läkare som genomgår sidotjänstgöring på kliniken. Seniora ST kan med fördel ansvara för dessa utbildningar, vilket ytterligare tränar dem i ledarskap och kommunikation.
- Ett lovande arbete med att förbättra schemalaggningsen har initierats och bör premieras och utvärderas fortlöpande.
- Forskning, klinisk kvalitetsutveckling och grundutbildning bör kunna ges en mer framträdande roll och bli en naturlig del av klinikens verksamhet utan att det går ut över ST-utbildningen.