



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2013-11-20

Vrinnevisjukhuset
Sjukhus

Norrköping
Ort

Anestesi- och Intensivvårdskliniken
Klinik

Kristina Hambræus-Jonzon, Karolinska Universitetssjukhuset Solna, Stockholm
Alexey Dolinin, Skånes Universitetssjukhus, Lund
Inspektörer

A Verksamheten:

Vårdgivaren följer Socialstyrelsens föreskrift och SFAIs utbildningsbok om hur ST skall genomföras och utvärderas, vilket ger en god kvalitet i ST-utbildningen. Nödvändiga, landstingsövergripande skriftliga instruktioner för ST-utbildning finns. Verksamheten omfattar anestesi för samtliga verksamheter på länsdelssjukhusnivå och allmän IVA med 6 respiratorplatser. Heltäckande ST-utbildning kan erbjudas utifrån utbildningsbokens målbeskrivning, genom etablerat samarbete med regionens universitetssjukhus.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

B Tjänstgöringens upplägg:

Målbeskrivningen i SFAI's utbildningsbok är inte känd för alla ST-läkare och handledare. Alla ST-/underläkare har individuella utbildningsprogram med planerad sidoutbildning, som revideras vid behov i samråd med handledaren och ST-studierektorn. Skriftligt introduktionsprogram finns för såväl egna, som randande ST-läkare. Jourtjänstgöringen utgör en adekvat del av tjänstgöringen. ST-läkarna tjänstgör på kliniken samtliga sektioner och på regionsjukhusets anestesiklinik, vilket gör att de får goda kunskaper i anestesi och intensivvård. Kliniken erbjuder vissa och universitetskliniken goda möjligheter för ST-läkarna att söva barn >10 kg och >1år. ST-läkarna tjänstgör på minst en, ofta två specialanestesienheter. Sidoutbildning erbjuds genom väl etablerat samarbete med klinisk fysiologi. Alla ST-läkare arbetar på lika villkor.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.



C Kompetenser och utrustning:

Alla ST-läkare har handledare som är anestespecialister och har handledarutbildning. Verksamheten har en studierektor med uppdragsbeskrivning och tid avsatt för uppdraget. Specialistläkarantalet är marginellt för att alla ST-läkare ska kunna få adekvata instruktioner och handledning. Synnerligen god kollegial stämning på kliniken. Läkarkollegiet/handledarna träffas dagligen i det kliniska arbetet, vid regelbundna läkarmöten och i specialistkollegier, då utbildningsfrågor diskuteras. Kliniken har nyligen rekryterat en disputerad läkare. Tillgång till vetenskapliga handledare uppnås genom samarbete med universitetskliniken. Modern utrustning för anestesi och intensivvård finns i lokaler som är adekvata för verksamheten. ST-läkarna har tillgång till ostörd arbetsplats med datorstationer. Baslitteratur för anestesi och intensivvård finns vid arbetsstationerna. Bibliotekstjänst och tidskrifter finns att tillgå via Internet, men är okänt för flera ST-läkare.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

D Handledning och uppföljning:

ST-läkarna har personliga utbildade handledare. Vissa ST-läkare dokumenterar förvärvade kunskaper och färdigheter. Specialistläkarkollegium hålls regelbundet och återkoppling ges av handledaren. Regelbundna handledarsamtal genomförs i de flesta fall, men dokumenteras endast sporadiskt av ST-läkarna. Medsittningar förekommer sällan och bör utökas genom att ta tillvara dagliga kliniska arbetsmoment. Daglig klinisk patientnära undervisning hotas av knapp läkarbemanning och tradition av självständigt kliniskt arbete under ST. Sidoutbildningar följs ibland upp av respektive handledare och/eller klinikledning. Introduktion, planering och handledningen brister under sidoutbildning på regionsjukhusets anestesiklinik.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

E Teoretisk utbildning:

Kliniken erbjuder viss intern och generös extern utbildning. ST-läkarna deltar i det regionala utbildningsprogrammet. Möjligheten att delta kan främjas ytterligare genom schematekniska åtgärder. Alla ST-läkare skriver ITA/DESA och får inläsningstid för detta.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

F Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

Skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer genomförs, presenteras, bedöms och följs upp. Kvalitets- och utvecklingsarbete görs under handledning. Tillgång till doktorandprogram finns på regionsjukhuset. Diskussioner kring artiklar och nya rön görs i viss mån.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

G Ledarskapskompetens:

Landstingsövergripande kurser finns för handledar-, ledarskaps- och kommunikativ kompetens. Uppföljning genom observation i den kliniska vardagen och utvärdering av arbete i vårdteam bör förbättras. ST-läkarna handleder och undervisar AT-läkare och tilldelas tidigt egna ansvarsområden inom kliniken. Chefutbildning finns på sjukhusnivå.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel



H Karriärmöjligheter:

Utmärkta möjligheter till framtida karriär som kliniskt inriktad doktor. Målmedveten satsning på akademisk utveckling kan på sikt skapa förutsättningar för forskarkarriärer i samarbete med regionsjukhuset. Fördjupning i ledarskaps- och organisationsfrågor kan tillgodoses genom chefsutbildning, samt genom fokusering på dessa frågor i den kliniska vardagen.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

Styrkor

God utbildning i allmän anesthesi och intensivvård, inklusive allmän barnanesthesi. Jourer utgör tidigt en adekvat del av tjänstgöringen. En fullständig klinisk utbildning erbjuds i samarbete med regionsjukhuset och specialanestesienheter. Mycket gott arbetsklimat, där ST-läkaren snabbt blir en del av teamet. Väl tillvaratagna möjligheter för vetenskaplig skolning. Föredömligt deltagande i ITA/DESA.

Svagheter

Medvetenheten om utbildningsmålen i SOSFS 2008:17 och SFAIs Utbildningsbok är bristfällig hos klinikens läkare. Tillfällen för instruktion i den kliniska vardagen tas inte alltid tillvara. Otillräckligt utnyttjande av medsittningar som bedömningsinstrument.

Förbättringspotential

Förankra Utbildningsboken i läkarkollegiet. Implementera medsittningar som bedömningsinstrument. Utnyttja det dagliga kliniska arbetet för bedömning och återkoppling av ST-läkarens kompetens inklusive ledarskap och kommunikation. Utnyttja gärna möjligheten till tjänstgöring på regionens smärtenhet. Skapa förutsättningar för ST-läkarna att tjänstgöra/auskultera inom prehospital sjukvård.