



VVV

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2014-03-31

Vrinnevisjukhuset
Sjukhus

Norrköping
Ort

Barn- och ungdomsmedicinska kliniken
Klinik

Helena Martin och Erik Stenninger
Inspektörer

| STRUKTUR | |
|---|---|
| <p>A Verksamheten: (riktlinjer, verksamhetens allsidighet, mångfald/jämställdhet) Dokumenterade rutiner för specialiseringstjänstgöringens genomförande och utvärdering finns. Med kompletterande randutbildning på universitetssjukhuset i Linköping är verksamheten tillräckligt allsidig för att täcka målbeskrivningens krav. På kliniken verkar beslutsvägarna mellan verksamhetsledning och läkarstab vara korta. ST-läkarnas tjänstgöring innehåller en rimlig andel jour. Det finns en plan för att säkerställa mångfald och jämställdhet inom verksamheten.</p> | <p>Föredömlig <input type="checkbox"/> God <input checked="" type="checkbox"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/></p> |
| <p>B Tjänstgöringens upplägg: Tjänstgöringen är organiserad och planerad så att målbeskrivningen kan uppfyllas. Största delen av tjänstgöringen utförs på hemmakliniken och de sidoutbildningar som är aktuella synes välplanerade och utvärderas på ett gediget sätt. Ett nytt och genomtänkt introduktionsprogram har skapats men har inte implementerats fullt ut ännu. Alla ST läkare har ST kontrakt men kontinuerlig revidering av ST läkarens individuella utbildningsplan kan förbättras. Tjänstgöringen är upplagd utifrån målbeskrivningens utbildningsstruktur och BLFs rekommendationer.</p> | <p>Föredömlig <input type="checkbox"/> God <input checked="" type="checkbox"/> Acceptabel <input type="checkbox"/> Oacceptabel <input type="checkbox"/></p> |

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvariga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.



C Kompetenser, lokaler och utrustning:

Alla ST-handledare har specialistkompetens och har genomgått handledarutbildning. Skriftliga riktlinjer för hur handledningen ska gå till saknas.

ST kollegium genomförs regelbundet men skapandet av ST handledarseminarium rekommenderas.

Tillgången på läkare med relevant specialistkompetens motsvarar kravet på handledning och instruktion.

Det finns tillgång till administrativ, pedagogisk och vetenskaplig kompetens på kliniken. ST-studierektorn är specialistkompetent och har genomgått handledarutbildning. Skriftlig uppdragsbeskrivning finns.

Ombyggnad av en ny akutmottagning för barn planeras. Övriga vårdutrymmen och utrustning har god standard och är väl anpassade för barn och föräldrar. Arbetslokaler är adekvata och ST läkarna har egna arbetsplatser och datorer.

Adekvat bibliotekstjänst finns.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

PROCESS

E Teoretisk utbildning:

Kliniken uppvisar en generös inställning till extern utbildning och randning.

Det finns en välfungerande regional ST utbildning.

Regelbunden intern utbildning finns i adekvat omfattning.

Teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i utbildningsprogrammet och ST-läkaren ges möjlighet att delta i dessa i tillräcklig utsträckning för att uppfylla målbeskrivningen.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

F Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

Vetenskaplig utbildning erbjuds och på kliniken finns tre disputerad läkare som fungerar som handledare för det vetenskapliga arbetet. Samtliga ST-läkare utför individuellt arbete utifrån vetenskapliga principer och dessa redovisas enligt författningens riktlinjer.

Tillgång till handledare för vetenskapligt arbete kan på kort sikt bli svår med tanke på en skev åldersstruktur och många ST läkare att handleda.

Möjligheter att under ST bedriva forskning och starta upp ett avhandlingsarbete finns.

Kvalitetsarbete genomförs i tillräcklig omfattning.

Bedömning, återkoppling och redovisning av ST läkarnas kvalitetsarbete och vetenskapliga arbete kan utvecklas och stärkas.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel

G Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens:

Välfungerande länsövergripande utbildning i ledarskap och kommunikation finns.

En barnorienterad kommunikationskurs har tagits fram men inte startat ännu.

Strukturerad handledning, bedömning och återkoppling i kommunikativ- och ledarskapskompetens sker i viss utsträckning men kan utvecklas.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel



H Karriärmöjligheter:

Möjligheter finns för ST-läkarna att fördjupa sig i organisations- och ledarskapsfrågor. Möjligheter till framtida karriär, både som kliniker, forskare och på organisatorisk nivå finns på kliniken.

Möjligheter till forskning parallellt med den kliniska tjänstgöringen finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

Styrkor

God stämning, gott utbildningsklimat och en öppen attityd präglar enheten.

Nära dialog mellan verksamhetsledning och läkarstab ses.

I och med samarbetet med Linköping så finns det en allsidig utbildning för ST läkarna.

Alla ST handledare har handledarutbildning och ST läkarna får en ST handledare från början.

ST kollegium genomförs regelbundet och fungerar bra.

Det finns en generös inställning till extern utbildning och randning.

Välfungerande utbildning ledarskap och kommunikation finns för länet.

ST läkarna erbjuds en välfungerande regional ST utbildning.

Möjlighet finns att följa patienter över tid, nu med avsatt handledningstid på mottagningen.

En välfungerande dagavdelning utgör en extra stark resurs.

Svagheter

Inom läkarstaben föreligger en icke optimal åldersstruktur, med många ST läkare under utbildning och färre läkare i mellanskiktet.

Det är svårt att få till regelbunden handledning och dokumentation av denna sker inte fullt ut.

Arbetet med bedömning och feedback har påbörjats men behöver utvecklas.

Struktur med kliniska handledare på kliniken har inte kommit igång riktigt än.

Tillgång till handledare för vetenskapligt arbete kan på kort sikt bli svår med tanke på skev åldersstruktur och många ST läkare att handleda.

Förbättringspotential

Alla ST läkare har ST kontrakt men kontinuerlig revidering av ST läkarens individuella utbildningsplan kan förbättras.

Det nya introduktionsprogrammet har inte implementerats riktigt än.

Feedback kan ges mer strukturerat och personligt med hjälp av olika verktyg.

Skriftlig uppdragsbeskrivning för ST handledare är önskvärt.

Handledarrollen kan stimuleras och förstärkas med hjälp av handledarseminarier.

Startseminarier med ST läkare och ST handledaren, vid början av ST - en utmärkt start

Internutbildningen kan utvecklas.

Ökat utbyte av ST läkare med Linköping vore önskvärt, Norrköpings styrkor bl.a. gastro, allergi.

Utnyttja remissgenomgångar i ST utbildningen, stort utbildningsvärde för ST och kan hjälpa till att hitta lämpliga patienter till ST mottagningarna.

Parallellmottagning kan utvecklas.

Bedömning, återkoppling och redovisning av ST läkarnas kvalitetsarbete och vetenskapliga arbete kan utvecklas och stärkas.

Ett fortsatt arbete med att utveckla och strukturera bedömning, feedback och handledning kommer att föra enheten ytterligare framåt.

