



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-11-29**

An/Op/IVA
Klinik

Norrtälje Sjukhus
Ort

Maja Ewert Varberg
Ingrid Berkestedt Lund

Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Vårdgivaren följer Socialstyrelsens föreskrift och SFAIs utbildningsbok om hur ST skall genomföras och utvärderas men utan skriftliga instruktioner eller instrument för bedömning och uppföljning. Verksamheten omfattar anestesi för kirurgiska ingrepp avseende allmän kirurgi, gynekologi, urologi, ortopedi och dagkirurgi. IVA/HIA/IMA har 11 vårdplatser varav tre är respiratorplatser. Heltäckande ST-utbildning kan erbjudas utifrån utbildningsbokens beskrivning av specialiteten anestesi och intensivvård förutsatt att ST-läkare fullgör minst halva tiden av utbildningen på central- och regionssjukhus. Nuvarande ST-läkare är klinikkens första ST-utbildning, inom sjukhuset finns ytterligare 12 ST-läkare i andra specialiteter.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Det finns en ST-läkare som har en handledarutbildad handledare som är specialist i anestesi och intensivvård. Det finns tillgång till en studierektor med övergripande funktion och avsatt tid för uppdraget. Studierektorn är handledarutbildad enligt SOSFS 2008:17. Specialistläkarna är tillräckligt många för att ST-läkaren ska kunna få adekvata instruktioner och handledning. Läkarkollegiet/handledarna/ST-läkaren träffas dagligen vilket fungerar som informella handledarträffar. Instruktion för handledning finns. Tillgång till disputerad läkare/vetenskaplig handledare finns inom kliniken. Handledarträffar för ST-handledarna saknas.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Lokalerna är adekvata för verksamheten och modern utrustning för anestesi och intensivvård finns. ST-läkaren har egen expedition med plats för ostört arbete vid dator. Aktuell baslitteratur för anestesi och intensivvård finns, liksom bibliotekstjänst och tidskrifter.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST genomförs och utvärderas enligt Socialstyrelsens föreskrifter och SFAIs utbildningsbok. ST-läkaren har ett individuellt utbildningsprogram med planerad sidoutbildning, som revideras vid behov i samråd med handledaren. Kortfattat introduktionsprogram finns. Jourer utgör en adekvat del av tjänstgöringen. Tjänstgöring på hemsjukhuset tillgodoser baskunskaper i anestesi och intensivvård, utöver denna planeras drygt två års fördjupning, specialanestesi och sidoutbildning på andra sjukhus. Studierektorn utgör inte en organisatorisk eller strukturell stödfunktion för kliniken. Studierektorn medverkar inte till skriftliga instruktioner för introduktion, bedömning eller utvärdering under ST-utbildningen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

ST-läkaren har en personlig handledare och handledningen utgår ifrån det individuella utbildningsprogrammet. Handledarsamtal dokumenteras och årliga

utvecklingssamtal genomförs. Det görs en fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling men bedömning och uppföljning sker informellt och utan på förhand kända och överenskomna metoder, resultaten dokumenteras ej. Specialistläkarkollegium planeras och ST-läkaren ges fortlöpande instruktioner under tjänstgöringen och får återkoppling av instruktörerna. Kliniken har ett gott utbildningsklimat och ST-läkaren uppvisar ett stort och kompetent engagemang i både utbildning och verksamhet.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Kliniken erbjuder viss intern utbildning men studierektorn är inte delaktig i utformning eller planering. ST-läkaren deltar i det regionala utbildningsprogrammet och externa kurser planeras enligt målbeskrivningen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Verksamheten erbjuder goda möjligheter att genomföra, presentera och bedöma skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer. Kvalitets- och utvecklingsarbete planeras under handledning och skall dokumenteras. Flera vetenskapliga arbeten utgångna från kliniken har publicerats. Diskussioner kring artiklar och nya rön förs under vetenskapliga möten. Kurs i vetenskaplig metodik erbjuds på regionnivå och tillgång till doktorandprogram finns.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |

- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Kurser för handledar-, ledarskaps- och kommunikativ kompetens finns regionalt. ST-läkaren undervisar AT-läkare och får återkoppling. Bedömning och återkoppling av handledning, kommunikativ (skriftlig och muntlig) och pedagogisk kompetens saknas. ST-läkarens utveckling avseende ledarskapskompetens bedöms och återkopplas men informellt och dokumenteras ej.

Dokumenterade medsittningar och simuleringsövningar bör utföras i större utsträckning och vid behov i samarbete med regionsjukhus.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

Styrkor

- Ett gott klimat och lärandemiljö där ST-läkaren får tillgång till alla tillfällen för handledd utbildning med omedelbar bedömning och återkoppling.
- ST-läkare, handledare och verksamhetschef har ett stort engagemang och kunskap avseende ST-utbildningens utformning och innehåll. Att skapa en ST-utbildning av hög kvalitet är inom kliniken tydligt prioriterad.
- Ytterst goda förutsättningar finns för vetenskapligt och kvalitetsarbete inom kliniken.

Svagheter

- Verksamhetens bredd är begränsad och minst halva tjänstgöringstiden bör utgöras av sidoplaceringar på andra sjukhus, inom flertalet områden, för att ST-utbildningen ska uppfylla målbeskrivningen.
- Studierektorn uppvisar inte kunskaper enligt SOFS 2015:8 och bidrar inte till övergripande strukturer eller skriftliga instruktioner för ST-utbildningen.

Förbättringspotential

- Studierektorns uppdrag samt funktion måste förtydligas och utgöra ett övergripande stöd avseende kompetens, struktur och organisation av ST-utbildningen.
- Skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur ST ska genomföras och utvärderas måste tas fram för att säkerställa en hög och jämn kvalitet i specialisttjänstgöringen.
- Metoder för bedömning och uppföljning behöver tas fram och implementeras samt genomförda moment skall dokumenteras.
- Ta vara på de goda möjligheter som finns i den kliniska vardagen att handleda och reflektera över ST-läkarens professionella utveckling avseende ledarskap, skriftlig och muntlig kommunikation och pedagogik, med på förhand överenskomna metoder som dokumenteras och följs upp.