



## SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **16-10-10**

**Örestadskliniken**  
Klinik

**Malmö**  
Ort

**Gösta Eliasson**  
Inspektörer

**Fia-Lotta Pipping**

### **Gradering**

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

## STRUKTUR

### A Verksamheten

*Patientsammansättningen är allsidig, med övervikt för äldre personer. Verksamheten är multidisciplinär, med bland annat rehabteam. Privat ögonmottagning i samma hus.*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### B Medarbetarstab och interna kompetenser

*Det finns skriftliga instruktioner för hur handledning skall bedrivas, regelbundna handledarträffar, uppdragsbeskrivning för studierektor och tillgång till disputerad läkare*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### C Lokaler och utrustning

*Fullgoda lokaler och utrustning. ST-läkarna har egna rum. ST-läkarna uppfattar att tillgång till adekvat bibliotekstjänst och aktuella tidskrifter saknas.*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## PROCESS

### D Tjänstgöringens uppläggning

*Utbildningsprogram som följer målbeskrivningen och som revideras finns. Studierektorn deltar i upprättandet av utbildnings- och introduktionsprogram och tillser att handledaren har relevant kompetens. ST är väsentligen upplagd utifrån målbeskrivningens utbildningsstruktur. Utbildningsprogrammet följs dock inte upp och revideras.*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### EHandledning och uppföljning

*Handledningen utgår inte från det individuella utbildningsprogrammet. Medsittning förekommer, men det görs ingen fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling utifrån målbeskrivning och individens utbildningsprogram (SOSFS 2015:8 3:4§).*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### F Teoretisk utbildning

*Det finns tillgång till intern och extern teoretisk utbildning samt till självstudier.*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

*ST-läkarnas kompetens i kvalitetsutveckling och medicinsk vetenskap återkopplas och bedöms inte tillräckligt (SOSFS 2015:8 Delmål a1)*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

*ST-läkarna ges möjlighet att utveckla kommunikativ kompetens och ges kontinuerlig handledning genom medsittning.*

*Förutsättningar och ambitioner finns att utveckla ledarskapskompetens och förmåga att leda vårdteam.*

*ST-läkarna ges möjlighet att delta i kurs avseende kommunikativ kompetens och det finns kurser under ST avseende handledning av läkare under utbildning men handledning ges ej på egen handledning. ST-läkarnas kompetens i ledarskap bedöms och återkopplas ej.*

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## Styrkor

- Gedigen personalstab, tydligt ledarskap och gott arbetsklimat.
- Multidisciplinär miljö.
- Kompetent handledare.
- Individuella utbildningsprogram finns.
- Välfungerade och rymliga lokaler med fullgod utrustning.

- Bra utbildningsklimat och "öppna dörrar" för instruktion.
- Bra generella riktlinjer för ST och erfaren studierektor.

## Svagheter

- Avsaknad av kontinuerlig kompetensbedömning.
- Ostrukturerad internutbildning.
- ST-läkarna saknar tillgång till relevanta vetenskapliga kunskapskällor.
- Ostrukturerad internutbildning.

## Förbättringspotential

- Införa fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling utifrån målbeskrivning och individens utbildningsprogram. Fler och förutbestämda formaliserade metoder kan användas, t ex 360-gradersbedömning.
- Bedöma ST-läkarnas kompetens i kvalitetsarbete och medicinsk vetenskap, leda vårdteam, handleda AT-läkare.
- Förbättra strukturen för den veckovisa internutbildningen så att fallbeskrivningar regelbundet ges större utrymme.