



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2013-10-29

Vårdcentralen Oxie
Vårdcentral

Gösta Eliasson/Kerstin Ernebrant
Inspektörer

A Verksamheten: (riktlinjer, verksamhetens allsidighet, mångfald/jämställdhet) Bred och allsidig verksamhet med varierat patientunderlag. Cirka 11 200 listade patienter. Vårdcentralen belägen en bit utanför Malmö storstadsområde utan konkurrerande utbud i närområdet. Ackreditering för BVC, MMS (smärtbehandling) och KBT. Särskilda mottagningar finns för astma, KOL, hypertoni, diabetes, barnhälsovård och livsstilsfrågor. Ansvar för två äldreboenden, ett korttidsboende samt tio gruppboende LSS-patienter. Verksamheten har under de senaste åren utvecklats positivt och har god ekonomi vilket möjliggjort nyrekrytering av läkare samt renovering av lokaler.			
<i>Föredömlig</i> X	<i>God</i> <input type="checkbox"/>	<i>Acceptabel</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oacceptabel</i> <input type="checkbox"/>
B Tjänstgöringens upplägg: Det finns inom regionen omfattande och genomtänkta krav på ST-utbildningens upplägg med anvisningar, kontrakt mm. Utbildningen vid vårdcentralen utgår från målbeskrivningen. ST-läkarna har regelbundna hemvänderveckor. Tid för egna studier finns, men denna äts ibland upp av administrativa uppgifter. Introduktionsprogram finns, introduktionsperioden för en av ST-läkarna blev alltför kort (1/2 dag). Upplägget för sidoutbildningarna uppvisar vissa brister, bl a långa väntetider för att få tjänstgöra inom vissa specialiteter. Problemet är gemensamt för alla vårdcentraler och gäller hela regionen. För att kompensera för detta har vårdcentralen tidigare tagit ett eget initiativ och finansierat en extra utbildningsplats för ST-läkare hos privat specialistläkare.			
<i>Föredömlig</i> <input type="checkbox"/>	<i>God</i> X	<i>Acceptabel</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oacceptabel</i> <input type="checkbox"/>

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvariga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.



C Kompetenser och utrustning:

Vid vårdcentralen tjänstgör för fem specialister i allmänmedicin och en specialist i barn- och ungdomsmedicin. Det finns tre ST-läkare samt en vikarierande läkare i avvaktan på ST-tjänst. Beredskap för en AT-läkare per år samt för medicine studerande.

Handledarna har genomgått handledarutbildning.

Utrustningen täcker alla behov och är fullt modern. Lokalerna är tillräckligt stora, nyrenoverade, ljusa och lättarbetade. Konferensrum finns. Samtliga ST-läkare har eget rum.

Föredömlig X *God* *Acceptabel* *Oacceptabel*

DHandledning och uppföljning:

Samtliga handledare har gått handledarutbildning. Handledarsamtalen planeras och blir genomförda. Utbildningsklimatet är utvecklande och alla handledare ger intryck av att ha ett betydande engagemang för ST-utbildning. Sit-in och videosamtal förekommer i viss utsträckning.

Vissa brister finns i dokumentationen av ST-läkarnas handledarsamtal. Handledningen under vissa av kliniktjänstgöringarna under sidoutbildning sker sällan (1 gång per månad).

Föredömlig *God X* *Acceptabel* *Oacceptabel*

E Teoretisk utbildning:

Samtliga krav i SOSFS 2008:17 är uppfyllda.

Föredömlig *God X* *Acceptabel* *Oacceptabel*

F Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

Goda möjligheter till handledning inför vetenskapligt arbete, egen forskning och forskarutbildning finns inom regionen.

Ingen av ST-läkarna har hittills deltagit i kvalitetsprojekt.

Föredömlig *God X* *Acceptabel* *Oacceptabel*

G Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens:

ST-läkarna ges möjlighet att inom ramen för handledningen utveckla kommunikativ kompetens, bland annat genom sit-in och videoinspelade patientsamtal. ST-läkare ges möjlighet att handleda medicine studerande och AT-läkare och få handledning på handledningen. Utbildning i ledarskap kan erbjudas med har hittills utnyttjas i liten utsträckning av ST-läkarna.

Föredömlig *God X* *Acceptabel* *Oacceptabel*

H Karriärmöjligheter:

Det finns möjlighet för ST-läkarna att fördjupa sig i ledarskaps- och organisationsfrågor om intresse skulle finnas.

Föredömlig *God X* *Acceptabel* *Oacceptabel*



Styrkor

Allsidigt och mångfacetterat patientunderlag

God läkarbemanning

Utvecklande utbildningsklimat

Genomtänkta övergripande utbildningsregler

Kompetent och engagerad studierektor

Bra lokaler och modern utrustning

Målmedvetenhet och utvecklingsvilja hos verksamhetsledningen som lyfter fram vikten av utbildning av ST-läkare

Verksamheten har god ekonomi

Engagerade handledare.

Svagheter

Brister i upplägg, planering och handledningstid inom ramen för vissa delar av sidoutbildningen på sjukhus, dock inte påverkbart av vårdcentralen och gäller hela regionen.

Förbättringspotential

- Antalet sit-in/videokonsultationer inom ramen för handledningssamtalen kan ökas.
- Åtgärder kan vidtas för att tillförsäkra ST-läkarna möjlighet till egna falldiskussioner genom deltagande i kollegial grupp, t ex FQ, Balint, basgrupp eller genom att avsätta tid för gemensamma falldiskussioner på vårdcentralen.
- Handledarsamtalen bör dokumenteras i större utsträckning, bl a genom korta anteckningar av genomgångna ämnen.
- ST-läkarna kan erbjudas delta i kvalitetsprojekt och ges inblick i verksamhetens ledningsuppgifter.