



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2014-04-02

Sunderby sjukhus
Sjukhus

Luleå
Ort

Barn- och ungdomsmedicin
Klinik

Dan Andersson och Nina Nelson
Inspektörer

STRUKTUR

A Verksamheten:

Det finns utkast till skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur ST skall genomföras och hur ST skall utvärderas. Verksamheten är bred och allsidig, men komplettering med sidoutbildning på regionsjukhus behövs inom vissa grenspecialiteter, vilket erbjuds på ett föredömligt sätt. Jourtjänstgöring ingår i lagom omfattning.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

B Läkarstaben:

Tillräckligt antal specialistkompetenta läkare, samtliga har formell handledarutbildning. Bra balans mellan antalet specialister och ST-läkare vilket ger förutsättningar för att ST-läkarna ska få adekvat handledning.

Studierektorsfunktion finns.

Två disputerade handledare finns.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

C Lokaler och utrustning:

Totalt något begränsade utrymmen vilket inte ger möjlighet till ev. framtida expansion. Dagjournrummet saknar tillfredställande ventilation. Mestadels fräscha lokaler. Idag finns separata lokaler för ambulansintag och barnakutmottagning.

Fin, välutrustad skola och lekterapi. Föredömlig samlokalisering av Barnhabilitering, BUP slutenvård och Barnmedicin. ST-läkarna har egna arbetsplatser med egna datorer. Vårdavdelningarnas datortillgång för doktorer är begränsad till en per avdelning, nyttjas även av andra personalgrupper.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

Föredömlig utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma. (3 poäng)

God utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. (2 poäng)

Acceptabel utbildningskvalitet

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. (1 poäng)

Oacceptabel utbildningskvalitet

Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. (0 poäng)

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning:

Implementering av nya ST-utbildningen pågår. Alla ST-läkare har ST-kontrakt och delvis även individuella utbildningsprogram vilka bör revideras kontinuerligt. Strukturerat introduktionsprogram saknas men introduktionen fungerar i praktiken ändå väl. Möjlighet att under handledning handlägga nybesök kan utvecklas.

Den kontinuerliga utvärderingen av ST-läkarna dokumenteras inte på ett strukturerat sätt. Möjligheten att följa kroniskt sjuka patienter är bristfällig och bör struktureras, t.ex. i form av fokusmottagningar. Sidoutbildning på BUP fungerar. Sidoutbildning inom habilitering påverkas negativt av bristen på barnneurologer.

Schemaläggning bör ske med längre framförhållning. Längre och mindre splittrade placeringar är önskvärt.

Specialistskrivning kan uppmuntras och gamla sådana kan med fördel användas i egen kunskapskontroll.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

E Handledning och uppföljning:

Generöst undervisningsklimat, alltid möjlighet att ställa frågor och få svar. Alla ST-läkare har handledare och regelbunden handledning. Utvärdering av ST-läkaren och återkoppling till ST-läkaren görs i alltför begränsad omfattning. Handledarsamtal dokumenteras inte fullt ut. Metoder för bedömning av ST-läkaren ex "sit in" kan utvecklas ytterligare. Exempel på bedömningsverktyg finns på BLFs hemsida.

Handledarklimatet påverkas positivt genom utbildning av läkarstudenter.

"Handledarforum" med dialog om dokumentation, återkoppling och metoder för färdighetsbedömning saknas.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

F Teoretisk utbildning:

God tillgång till intern vidarutbildning. De krav på kurser som är uppställda kan täckas. Generös policy till externa kurser.

Den interna ST-utbildningen kan utvecklas, gärna genom att ST-läkarna själva tar ansvar för initiativ och planering. ST-läkarnas möjlighet till att själva undervisa kan utvecklas.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete:

Kurs i medicinsk vetenskap finns landstingsövergripande för ST-läkare.

Det vetenskapliga arbetet presenteras för medarbetare. Möjlighet finns också att gå kurs i forskningsmetodik 30 p, för forskningsinriktad ST-läkare.

Kvalitetsarbete genomförs av alla ST-läkare.

Föredömlig

God

Acceptabel

Oacceptabel

H Ledarskap och kommunikativ kompetens:

Fungerande ledarskaps- och kommunikationsutbildning finns landstingsövergripande. En kontinuerlig bedömning av ledarskap och kommunikation behöver förbättras i den kliniska vardagen.

Föredömlig God Acceptabel Oacceptabel **Styrkor:**

Gott utbildningsklimat, generellt mycket god kollegial stämning.

Specialisttillgång god.

Barnhus med samlad verksamhet för BUP, Barnhabilitering och samvård med opererande specialiteter.

Goda möjligheter till extern utbildning.

Svagheter:

Fortlöpande, kontinuerlig bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling utifrån målbeskrivningen och undervisningsprogrammet under hela ST kan förbättras.

Alltför kort och splittrad schemaläggning.

Förbättringspotential:

Fortsatt implementering av nya ST-utbildningen.

Bättre tillgång till det breda patientmaterialet under kompetent handledning.