



## SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

*Inspektionsdatum:* 2016-08-31

Rättsmedicinalverket, Rättsmedicinska avdelningen  
*Enhet*

Uppsala  
*Ort*

Peter Krantz och Dan Andersson  
*Inspektörer*

### Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

### STRUKTUR

#### A Verksamheten

Det finns skriftliga riktlinjer från Rättsmedicinalverket om hur ST ska genomföras och som säkerställer en hög och jämn kvalitet i specialiseringstjänstgöringen. Det finns skriftliga riktlinjer från Rättsmedicinalverket om hur ST ska utvärderas som säkerställer en hög och jämn kvalitet i specialiseringstjänstgöringen

Verksamheten är tillräckligt allsidig för att målbeskrivningens krav ska kunna uppfyllas.

Verksamheten innehåller jour och/eller beredskap. Det finns en plan för att främja lika rättigheter och möjligheter att uppnå utbildningsmålen för ST-läkare oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

#### B Medarbetarstab och interna kompetenser

ST-handledaren är specialistkompetent i avsedd specialitet och har genomgått handledarutbildning. Det finns tillgång till studierektor som är specialistkompetent läkare och som har genomgått handledarutbildning.

RMV Uppsala



Det finns tillräckligt många läkare med relevant specialitet och kompetens för att ST-läkaren ska kunna få adekvat handledning. Det finns tillräckligt många läkare och andra medarbetare med relevant kompetens för att instruktioner ska kunna ges.

Det finns generella skriftliga instruktioner för hur handledningen av ST-läkare ska gå till. Det finns regelbundna handledarträffar för ST-handledarna. Det finns en skriftlig uppdragsbeskrivning för studierektorn. Det finns tillgång till en disputerade läkare som fungerar som vetenskapliga handledare

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### C Lokaler och utrustning

Utrustningen för diagnostik, utredning och behandling är adekvat.

ST-läkarna har inte ett eget rum, men tillgång till en fast arbetsplats med egen dator, som gör det möjligt att för det mesta arbeta ostört. Det finns tillgång till för specialiteten adekvat bibliotekstjänst och aktuella tidskrifter.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

## PROCESS

### D Tjänstgöringens uppläggning

ST-läkaren har ett individuellt utbildningsprogram som överensstämmer med kraven i målbeskrivningen. Det individuella utbildningsprogrammet har ännu inte hunnit revideras.

Studierektorn deltar i upprättandet av utbildnings- och introduktionsprogram och kontrollerar att handledaren har relevant kompetens. ST-tjänstgöringen är upplagd utifrån målbeskrivningens utbildningsstruktur.

ST-läkaren har inte fått introduktion till tjänstgöringen enligt fastställt introduktionsprogram. Enligt uppgift är framtagande av ett sådant program pågående. ST-läkaren har ST-kontrakt som reglerar ST-läkarens och arbetsgivarens gemensamma åtagande. ST-läkaren har ett individuellt utbildningsprogram upplagt utifrån specialitetsföreningens rekommendationer. Jourtjänstgöringen utgör en mindre del av tjänstgöringen vilket medför att övrig tid räcker till för att kraven i målbeskrivningen kan uppfyllas. Huvuddelen av tjänstgöringen genomförs vid den inspekterande enheten. En mindre del genomförs vid annan enhet inom RMV eller t.ex. patologi



ST genomförs och utvärderas enligt de dokumenterade rutinerna.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### E Handledning och uppföljning

En personlig handledare finns utsedd för ST-läkaren. ST-läkaren dokumenterar fortlöpande uppnådd kompetens och förvärvade kunskaper. Det görs en fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling utifrån målbeskrivningen och utbildningsprogrammet under hela ST delvis genom fungerande specialistkollegium

Handledningen utgår från det individuella utbildningsprogrammet. Handledningen är överenskommen i förväg och genomförs med regelbundenhet och kontinuitet. Handledar- och kompetensutvecklingssamtalen dokumenteras. Verksamhetschefen har hunnit genomföra ett kompetensutvecklingssamtal med ST-läkaren. Den fortlöpande bedömningen görs i det praktiska arbetet genom att arbeta i par vid obduktioner och via dokumentgranskning i alla ärenden. ST-läkaren ges nödvändiga instruktioner under tjänstgöringen. Brister i ST-läkarens kompetens har föranlett åtgärder.

Utbildningsklimatet är oftast utvecklande och inbjuder till diskussioner och frågor. ST-läkarnas sidoutbildning följs upp.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### F Teoretisk utbildning

Teoretisk utbildning tillgodoses och planeras in i och genomförs efter den individuella utbildningsplanen. Externa teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i utbildningsprogrammet i enlighet med målbeskrivningen. Internutbildningen kan med fördel utvecklas, gärna genom att ST-läkarna själva undervisar eget framtaget material under handledning av specialist liksom fallpresentationer inför kollegiet  
Det finns regelbunden, avsatt tid för självstudier.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Utbildning erbjuds för att uppnå ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt (vilket bl a innebär kunskap om forskningsmetodik, epidemiologiska grundbegrepp, metoder för evidensbaserad medicin och granskning av vetenskaplig information). ST-läkaren har genomfört ett skriftligt individuellt arbete enligt vetenskapliga principer. ST-



läkarens kompetens i medicinsk vetenskap bedöms och återkoppling sker. ST-läkaren genomför just nu ett kvalitetsprojekt.

ST-läkaren har tillgång till vetenskaplig handledare vars kompetens tas till vara i utbildningen. Det finns tillgång till ett välfungerande doktorandprogram. Avdelningen producerar regelbundet vetenskapliga arbeten. De ST-läkare som så önskar ges möjlighet att bedriva utvidgad forskning. Det finns tillgång till handledare för evidensbaserat kvalitetsförbättringsarbete.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/>            |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST-läkaren ges förutsättningar att utveckla den kommunikativa kompetensen såväl muntligt som skriftligt i enlighet med målbeskrivningen men är i praktiken svårt att genomföra. ST-läkarens handledning i kommunikativ kompetens kan utvecklas i den kvarvarande utbildningen exempelvis genom att undervisa under handledning, exempelvis genom demonstrationsronder och föreläsningar. ST-läkaren ges i bristande omfattning förutsättningar att utveckla ledarskapskompetens i enlighet med målbeskrivningen. ST-läkaren saknar möjlighet att själv handleda med återkoppling på handledningen.

ST-läkaren ges möjlighet att delta i program eller kurs avseende kommunikativ kompetens

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning    | <input type="checkbox"/>            |
| B | Uppfyller SOSFS  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs                        | <input type="checkbox"/>            |

### Styrkor

- God verksamhet med ett tillräckligt antal mycket kompetenta specialister för att kunna ge god handledning och instruktioner
- Mycket god vetenskaplig kompetens
- Genomarbetade styrdokument och rutiner för utbildningen av ST-läkare

### Svagheter

- Dokumenterat introduktionsprogram saknas för nya läkare
- Ledarskapsutbildning och pedagogisk utbildning brister

### Förbättringspotential

- Struktur för att utveckla ST-läkarens ledarskapsförmåga och kommunikativa kompetens bör stimuleras och bör kunna genomföras med relativt begränsad ansträngning