



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 2016-10-17--18

Uppsala Akademiska sjukhus
Sjukhus

Uppsala
Ort

Kvinnokliniken
Klinik

Anna Pohjanen och Monika Windling
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Vårdgivaren har direktiv och dokumenterade rutiner för ST-utbildning, som behövs för att genomföra ST med hög och jämn kvalitet framför allt på övergripande nivå och på kliniknivå. Det finns riktlinjer om att ST-läkarens kompetens ska utvärderas, och nya riktlinjer om hur detta ska ske som nu ska implementeras. Verksamheten är av god kvalitet, tillräckligt allsidig och omfattande för att målbeskrivningen ska kunna uppfyllas. Jourtjänstgöring i tillräcklig mängd ingår i utbildningen. Likabehandlingsplan avseende diskrimineringsgrunderna finns.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Samtliga ST-handledare är specialistkompetenta i avsedd specialitet och har handledarutbildning, eller har sådan planerad i närtid och under tiden tillfällig handledare med utbildning. Studierektor finns och uppdragsbeskrivning finns på övergripande nivå, samt möjlighet till avsatt tid. Kliniken är välbemannad med specialister med relevant kompetens. Universitetssjukhuset bedriver även grundutbildning av läkare och kliniken har god pedagogisk kompetens.

Gyn Uppsala 161017



- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Mottagnings- och avdelningslokaler är tillräckliga. Det finns arbetsrum/rontrum på avdelningarna. Lärandemiljön bedöms överlag god. Klinikens lokaler är väl samlade i en byggnad. ST-läkarna sitter i delade arbetsrum och har inte tillgång till egen fast arbetsplats (förutom egen bokhylla och skåp) eller egen dator, och möjligheterna att arbeta ostört är något begränsade. Tillgång till adekvat bibliotekstjänst och aktuella relevanta tidskrifter finns men är otillräckligt känt bland både ST och HL.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST-läkarna har individuella och tillräckligt preciserade utbildningsprogram. Tjänstgöringen är organiserad och planerad så att målbeskrivningen kan uppfyllas. Sidoutbildningens upplägg finns i en del kontrakt preciserat i tid. Ny målbeskrivning för respektive placering finns och ska implementeras. Studierektorn deltar i upprättandet av utbildnings- och introduktionsprogram tillsammans med ST-läkare och handledare. Utbildningsprogrammen revideras regelbundet. Utbildningsprogrammet har formen av en kombinerad utbildningsplan och ST-kontrakt, och reglerar t ex inläsningstid för specialistexamen. Kliniken har ett introduktionsprogram för nya ST-läkare som omfattar de 6 första månadernas provtjänstgöring, och täcker såväl introduktion i klinikens organisation och arbetssätt som basala kliniska färdigheter.. Schemaläggningen har nyligen förbättrats för att säkra tidig obstetrisk placering och operativ träningen för ST-läkarna. Jourtjänstgöring utgör en tillräcklig del av tjänstgöringen.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Alla ST-läkare har en personlig handledare. Skriftliga riktlinjer för handledning finns på sjukhusnivå men behöver implementeras. Handledningen schemaläggs. Handledarträffar genomförs. Dokumentation av handledning sker på varierande sätt, oftast av ST-läkaren men ibland av HL. ST-läkarna har regelbundna medarbetarsamtal med SR som också är ST-chef. Handledning finns även vid sidotjänstgöring i teorin, men fungerar i varierande omfattning i



praktiken. ST-läkarna har gott stöd/får instruktioner av seniora kollegor i vardagen. ST-läkaren dokumenterar uppnådd kompetens/uppnådda mål på varierande sätt. Det görs regelbundet strukturerad bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling i form av ST-kollegium, och nya riktlinjer för övrig utvärdering inkluderande ledarskap och kommunikativ/pedagogisk förmåga håller på att implementeras.

ST-skrivning har inte använts men planeras användas som progressionstest. Utbildningsklimatet bedöms vara överlag gott.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

ST-läkarnas utbildningsprogram anger vilka externa kurser som ST-läkaren ska gå, och detta följer målbeskrivningens krav. Det finns också regelbunden intern utbildning. Det finns schemalagd tid för självstudier.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Kliniken har många disputerade läkare som är fortsatt forskningsaktiva och som handleder ST-läkarnas vetenskapliga arbete (handledarna har dock varierande lätt att få tid avsatt för detta). Utöver att samtliga ST-läkare genomför ett individuellt arbete utifrån vetenskapliga principer är flera av dem också registrerade som doktorander. Kliniken arbetar aktivt med förbättringsarbeten som ofta har form av ST-läkarnas kvalitetsarbete.

Kliniken har regelbundna möten där medarbetare diskuterar och kritiskt granskar vetenskaplig litteratur. Ordförandeskapet vid mötena roterar och även ST-läkarna deltar fullt ut.

Utbildning i kvalitetsarbete erbjuds och genomförda arbeten används aktivt i verksamheten. Tid för att utföra kvalitetsarbete avsätts. Återkopplingen avseende kompetens i kvalitetsarbete kan förbättras.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Sjukhuset har klinikövergripande ST-kurser i handledning, ledarskap och kommunikativ kompetens som ST-läkarna går. Nya riktlinjer för uppföljning av ledarskapskompetens och



kommunikativ/pedagogisk kompetens håller på att implementeras. Det finns förutsättningar för ST-läkaren att själv undervisa och handleda men inte under handledning.

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- God teoretisk utbildning och bra stöttning av kliniska instruktörer i vardagen.
- Introduktionsprogram finns.
- Strategi i långtidsplaneringen finns.
- Checklista inför jour finns.
- Gott akademiskt klimat.

Svagheter

- Den nya strukturen för handledningen och dokumentationen behöver implementeras.
- Suboptimalt utnyttjande av tillgängligt op-utrymme, även om förbättringar håller på att genomföras.
- Utvärdering av uppnådd kompetens efter genomförd sidutbildning behöver förbättras.

Förbättringspotential

- Säkerställ att den nya strukturen för handledning och schemaplanering avseende operativ och obstetrisk träning implementeras fullt ut.
- Säkerställ att de nya riktlinjerna för strukturerad uppföljning av samtliga mål, även ledarskap och kommunikativ/pedagogisk förmåga, med hjälp av Sit-ins, ST-skrivning som progressionstest verkligen implementeras.