



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: **2017-10-26**

Vårdcentralen Brinken
Klinik

Motala
Ort

Magnus Tufvesson
Inspektörer

Gert-Ingvar Åkesson

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Verksamheten har ett blandat upptagsområde med c:a 11 000 listade. MVC ingår ej. Ansvar för sjukhem och BVC.

Sedvanliga specialistsköterskemottagningar. Man har tillgång till fysioterapeuter men de ingår inte i den egna enheten. Psykolog, socionom med KBT-kompetens, psykiatrisjuksköterska, resevaccinationsmottagning. Utbildningsvårdcentral för läkare som studerat utomlands. Jourverksamhet ingår.

Det finns skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur ST skall organiseras, genomföras och utvärderas. Plan för att främja lika rättigheter oavsett bakgrund, kön eller trosuppfattning finns.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Bemanning med 5 distriktsläkare (motsv.4,3 heltidstjänster) varav 4 utbildade handledare och 4 vik. läkare, 5 ST-läkare samt 2 st. AT-läkare. Totalt 46 anställda. Verksamhetschefen är distriktsläkare. Samtliga handledare har aktuell genomgången handledarutbildning. Studierektor med skriftlig uppdragsbeskrivning.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

C Lokaler och utrustning

Samtliga ST-läkare har egna rum (kombityp). All nödvändig utrustning finns. Litteratursökning görs huvudsakligen on-line. Medibas används.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Introduktionsprogram finns och ST-kontrakt skrivs. Individuella utbildningsprogram skrivs och revideras. Jourtjänstgöring ingår. Valfungerande studierektorsfunktion där aktuell studierektor arbetar på vårdcentralen. Han är även handledare och verksamhetschef. Hemvårdardagar under sidotjänstgöring.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

EHandledning och uppföljning

Gott praktiskt stöd till ST-läkaren genom att en specialist alltid är avsatt för att som huvudsakliga uppgift bistå och stödja ST-läkarna under mottagningstid. Däremot fallerar emellanåt den regelbundna veckoliga personliga handledartiden. ST-läkare upplever den aktuella modellen positivt. Sällan sit-in. Mitt-i-ST-bedömning erbjuds. Ingen annan formell utvärderingsmetod av uppnådd kompetens. Krav och uppföljning avseende sidoutbildningarna har varit en brist men nu har det framtagits ett program för att kunna avstämna mellan klinik och handledare/studierektor. Dokumentation av handledarsamtal saknas. Dokumentationsmall motsvarande ST-forum finns via AMC/studierektorsfunktion. Årliga utvecklingssamtal med verksamhetschef.

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |

- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

F Teoretisk utbildning

Obligatoriska A och B-kurser anordnas inom regionen via AMC (allmänmedicinskt centrum). Kurser inplaneras i utbildningsplanen. Regelbunden ST-undervisning samordnad och genomförd av studierektor med varje vecka avsatt tid för medicinsk undervisning. Inga svårigheter att åka på kurser genom att man har en garanterad utbildningspott. ST-läkare engagerade i vårdcentralens internutbildning.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Utbildning för medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt erbjuds via AMC. Planering finns för vetenskapligt arbete. ST-läkare involverade i interna utvecklingsarbeten inom verksamheten. Tillgång till doktorandprogram centralt. Publicerat artikel i vetenskaplig tidskrift.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Ledarskapskurs innefattade även kommunikation anordnas centralt. ST-läkarna handleder läkarstudenter. Strukturerad återkoppling/utvärdering kan förtydligas gällande detta. Deltagande av ST-läkare i olika förbättringsprojekt samt delaktighet i internutbildning på hälsocentralen. En ST-läkare har rollen som AT-studierektor.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

Styrkor

- Välrenommerad och kreativ vårdcentral som attraherar ST-läkare.
- Bredd i patientunderlaget
- Ambitiöst utbildningsprogram och välutvecklad fortbildningskultur.
- Bra planering av ST-tjänst och utbildningstid
- Gott klimat för utveckling och förbättring.
- Dynamisk verksamhetschef som prioriterar utbildning och själv är studierektor

Svagheter

- Trots att det finns IT-stöd för ST-dokumentation används det inte.

Förbättringspotential

- Hitta struktur kring utvärdering av kompetens hos ST-läkaren inom olika områden.
- Återkopplingar på ett mer regelbundet och systematiskt sätt.
- Användandet av befintligt dokumentationsstöd som finns via AMC/studierektorsfunktionen
- Låt ST-läkarna successivt ta mer del av ledarskapsuppgifter.
- Även om det finns en generös allmän handledningstid för instruktioner i löpande arbete bör även de regelbundna tiderna för handledning bevaras.
- Genomgång av introduktionen till jourcentralen och handledarstöd vid densamma
- Se över återkopplingen från sidotjänstgöringarna, tydliggör ansvarsfördelningen kring detta för ST/HL/SR