



SAMMANFATTANDE BEDÖMNING ST-SPUR-inspektion

Inspektionsdatum: 160909

Skänninge Vårdcentral
Vårdcentral

Skänninge
Ort

Gert-Ingvar Åkesson, Kenth Martinsson
Inspektörer

Gradering

- A Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetskriterier är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer.
- D Flera allvarliga brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

STRUKTUR

A Verksamheten

Mindre vårdcentral med 6300 listade. Relativt stor del landsbygd. 3 särskilda boenden. Ansvarar för BVC. Jour dels på plats i Motala dels "hemjour" med ffa telefonkontakt. Tillräckligt allsidig verksamhet och dokumenterade rutiner för ST-utbildningen finns.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

B Medarbetarstab och interna kompetenser

Handledarna har färsk handledarutbildning och det finns regelbundna handledardagar. 3 läkare med specialistkompetens tjänstgör på enheten. Studierektor finns och är specialiskompetent i allmänmedicin.

- A Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning
- B Uppfyller SOSFS
- C Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas
- D Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs

SPUR Skänninge 160909



C Lokaler och utrustning

Vårdcentralen är något trång men ST har egen expedition vid tjänstgöring på vårdcentralen. Ögonmikroskop och gynstol saknas. Bibliotekstjänst finns.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

PROCESS

D Tjänstgöringens uppläggning

ST-läkarna har en individuell utbildningsplan. Genomgång sker men revision kunde vara mer strukturerad. Introduktionsprogram finns men används ffa när AT, eller vik börjar. Inget specifikt program på vårdcentralen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

E Handledning och uppföljning

ST-läkarna har personlig handledare. Handledning sker ffa i gruppform där hela läkargruppen (specialister, ST, AT, vik) deltar. 0,5 timmar per dag avsätts för denna handledning förutom på sommaren då det är glesare.Handledningsformen har fördelar men gör det något svårt att utgå från ST-läkarens individuella utbildningsprogram. Modellen kan också göra det svårt att följa upp innehållet i sidoutbildningarna.

Hälften av ST-läkarna dokumenterar inte sin handledning eller uppnådda kompetens. Utbildningsklimatet är gott och det är lätt att få instruktion i det dagliga arbetet. Sit-in, video som redskap för kompetensvärdering används inte i någon stor utsträckning.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

F Teoretisk utbildning

Obligatoriska utbildningar ordnas av studierektorsorganisationen. Regelbundna möten med hela läkargruppen gör att det finns goda möjligheter till internutbildning. ST-läkarna har regelbundna ST-utbildningar ca 1 ggr/månad.



- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

G Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Utbildning anordnas centralt och handledning i vetenskapligt arbete sker från AMC.

Möjlighet finns att fortsätta forskningsarbete men inte avtalat att detta kan ske som en del av ST-tjänstgöringen.

Kvalitetsarbete sker på enheten och utgår från förbättringsmöjligheter på enheten.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Kurser ges inom dessa områden. Sit-in och video används sparsamt som metod för att utveckla kommunikativ kompetens.

Förutsättningar finns för att utveckla ledarskapskompetens men kan utnyttjas bättre.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Uppfyller SOSFS och SPUR:s kriterier för god utbildning | <input type="checkbox"/> |
| B | Uppfyller SOSFS | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Uppfyller SOSFS med vissa brister – åtgärder rekommenderas | <input type="checkbox"/> |
| D | Uppfyller ej SOSFS – åtgärder krävs | <input type="checkbox"/> |



Styrkor

- Valfungerande enhet med gott rykte.
- Läkarmöte 30-45 min/dag.
- Grupp av erfarna kollegor.
- Positivt utbildningsklimat och lätt att få instruktion i det dagliga arbetet.
- Bredd i patientunderlaget.

Svagheter

- Utrustningsmässigt saknas ögonmikroskop och gynstol.
- Dokumentation av handledning och kompetensutveckling sker inte för alla ST-läkare.
- Handledning ffa grupphandledning med hela läkargruppen vilket gör det svårt att följa den enskilde ST-läkarens utbildningsplan.

Förbättringspotential

- Använda medsittning och video i större utsträckning.
- Komplettera utrustning.
- Mer strukturerad genomgång av vilka kompetenser som uppnåtts under sidoplaceringar.
- Låta ST-läkarna ha en egen patientlista (av rimlig storlek).
- Ge möjlighet att utveckla ledarskap ytterligare t.ex låta ST delta i olika arbetsgrupper, ansvara för något medicinskt område på vårdcentralen.