



EXTERN KVALITETSGRANSKNING av specialiseringstjänstgöring

Vårdcentralen Sländan

Klinik

Allmänmedicin

Specialitet

2023-10-20

Datum

Louise Wänström och Marit Nygren

Inspektörer

SOSFS 2015:8

Föreskrift

Styrkor

- Engagerad handledare och ST-läkare med ett intresse av att skapa en bra utbildningsmiljö på enheten
- Goda förutsättningar att öva på ledarskap och handledning på enheten då enheten har både AT- och BT-läkare
- ST-utbildning prioriteras på enheten och ST-läkarna bereds mycket goda möjligheter att delta på kurser
- Strukturerad kompetensvärdering sker regelbundet inklusive specialistkollegium
- Lyhördhet kring individuella önskemål gällande schema
- ST-läkaren upplever att det är lätt att få tillgång till specialist i allmänmedicin för klinisk instruktion
- Det finns goda förutsättningar för att bedriva kvalitetsarbete på enheten
- Välutrustade och rymliga lokaler
- "Synergiträffar" för bedömning av avvikelser och diskussioner kring patientsäkerhet där även ST-läkarna deltar i arbetet
- Enheten erbjuder en allsidig verksamhet
- Regionen har tydliga och heltäckande dokument för genomförande av ST-utbildning
- Tydlig regionövergripande instruktion och upplägg för genomförande av journal club
- Bra struktur i regionen där ST-läkarna på ett föredömligt sätt får hjälp att boka sidotjänstgöringar
- Valfungerande sidotjänstgöringar och bra samarbete mellan sjukhus och primärvård
- Studierektor deltar i specialistkollegium

Svagheter

- ST-läkaren har ännu inte påbörjat sin individuella utbildningsplan vilket delvis beror på kort tjänstgöringstid
- Strukturerad återkoppling gällande ledarskap, undervisning, handledning och medicinsk vetenskap ges ej
- Handledare saknar kurs i aktuell målbeskrivning
- Enheten har inte regelbunden internutbildning

Förbättringspotential

- Påbörja och slutför arbetet med IUP utifrån målbeskrivningen
- Skapa rutin för hur IUP utifrån målbeskrivningen kan vara ett levande dokument som revideras regelbundet, minst 2 ggr/år
- Utnyttja möjligheten att låta ST-läkarna träna på ledarskap genom att leda team
- Skapa rutin för att ge strukturerad feedback gällande ledarskap, handledning, medicinsk vetenskap och undervisning
- Utnyttja möjligheten till handledning på handledning med tex videoinspelningar
- Inför internutbildning regelbundet och låt både utbildningsläkare och specialistläkare vara med och skapa innehåll i dessa
- Tillsä att handledare går utbildning i aktuell målbeskrivning
- Fundera över hur man kan se till att ST-läkare har tillgång till handledning i form av specialistkompetent kollega när man går jour och beredskap
- Informera för hela personalgruppen på tex APT om vad ST-utbildning innebär, görs förslagsvis av ST-läkare
- Utnyttja erbjudande från ledningen att skugga verksamhetschef och MLA som en del av utvecklingen inom ledarskap

STRUKTUR

A Verksamheten

Enhet med knappt 10000 listade patienter. Ansvar för SÄBO och BVC. I verksamheten finns rehab, specialistsjuksköterskemottagningar, psykosocialt team mm.

Föreskrift

Den vårdgivare som tar emot läkare för specialiseringstjänstgöring ska ansvara för att det finns förutsättningar för att genomföra sådan tjänstgöring av hög och jämn kvalitet.

Vilket, enligt SPUR-modellen, innebär att:

- Det finns skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur verksamhetens specialiseringstjänstgöring ska genomföras.
- Vårdgivaren tillhandahåller skriftliga riktlinjer för hur bedömning av ST-läkarens kompetens ska göras.
- Tjänstgöringen är tillräckligt allsidig.

Kvalitetsindikator

- Det finns rutiner som, utöver extern granskning, anger hur kvaliteten i ST-utbildningen kontinuerligt ska utvärderas och säkerställas.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter följs.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

B Medarbetarstab och interna kompetenser

På enheten tjänstgör 4 fast anställda specialister i allmänmedicin, motsvarande 3,17 heltidstjänster. 2 hyrläkarlinjer. 1 ST-läkare (föräldraledig), 1 AT-läkare och 1 BT-läkare tjänstgör också på enheten.

Handledare saknar kurs i aktuell målbeskrivning. Åtgärd krävs.

Handlingsplan inkommen, gradering justerad till C.

Föreskrift

- Den huvudansvariga handledaren har ett bevis om specialistkompetens i avsedd specialitet.
- Samtliga huvudansvariga ST-handledare har genomgått handledarutbildning.
- Övriga handledare är legitimerade läkare med relevant specialistkompetens.
- Det finns tillgång till specialistkompetent studierektor, som har genomgått handledarutbildning.
- Det finns tillgång till handledare i en omfattning som motsvarar behovet av handledning.
- Det finns tillgång till medarbetare som kan ge nödvändiga instruktioner.

Allmänna råd

- Studierektor har relevant specialistkompetens.

Kvalitetsindikator

- Det finns generella skriftliga instruktioner för hur handledningen av ST-läkare ska gå till.
- Handledarna ges minst en gång per år möjlighet till utbildning/uppdatering/kompetensutveckling inom området.
- Det finns skriftlig uppdragsbeskrivning för studierektorn.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

C Lokaler och utrustning

Rymliga lokaler med adekvat utrustning.

Föreskrift

Den vårdgivare som tar emot läkare för specialiseringstjänstgöring ska ansvara för att det finns förutsättningar för att genomföra sådan tjänstgöring av hög och jämn kvalitet.

Vilket enligt SPUR-modellen innebär att:

- Utrustning för diagnostik, utredning och behandling är adekvat.
- Utrustning för mottagningsverksamhet, möten och behandlingskonferens på distans är adekvat.

Kvalitetsindikator

- ST-läkarna har tillgång till funktionell arbetsplats.
- Det finns tillgång till relevanta IT-baserade kliniska beslutsstöd, sökbar vetenskaplig databas samt stöd från bibliotek eller FoU-enhet under hela specialiseringstjänstgöringen.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

PROCESS

D Tjänstgöringens upplägg

Då enhetens enda ST-läkare har tjänstgjort kort tid och är föräldraledig finns ej ännu någon färdig IUP, varför detta ej är möjligt att bedöma. Gradering ej möjlig att göra.

Enheten har ingen leg läkare med sikte på ST i allmänmedicin.

Föreskrift

Den vårdgivare som tar emot läkare för specialiseringstjänstgöring ska ansvara för att det finns förutsättningar för att genomföra sådan tjänstgöring av hög och jämn kvalitet.

Vilket enligt SPUR-modellen innebär att:

- Verksamheten tillhandahåller skriftliga riktlinjer för hur målbeskrivningen ska uttolkas, samt styrande dokument för tjänstgöringens upplägg. Dessa ska vara kända och användas.
- Jourtjänstgöring/beredskap utgör en adekvat del av tjänstgöringen.
- Alla ST-läkare har lika rättigheter, skyldigheter och möjlighet att uppnå målen i målbeskrivningen oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Föreskrift

- Verksamhetschefen på det tjänstgöringsställe där en ST-läkare genomför sin huvudsakliga tjänstgöring har det övergripande ansvaret för ST-läkarens ST-utbildning.
- Den ansvariga verksamhetschefen ansvarar för att det för varje ST-läkare tas fram ett individuellt utbildningsprogram och att det för varje ST-läkare utses en huvudansvarig handledare.
- Varje ST-läkare har ett utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen och som omfattar de utbildningsaktiviteter som behövs för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.
- Utbildningsprogrammet följs upp regelbundet och revideras vid behov.
- Studierektorn samordnar ST-läkarnas interna och externa utbildningsaktiviteter.

Allmänna råd

- Studierektorn är en organisatorisk stödfunktion till verksamhetschef, handledare och ST-läkare.
- I studierektorns arbetsuppgifter ingår att ansvara för att utarbeta introduktionsprogram för ST-läkarna.
- Studierektorn tar del av kompetensbedömningarna.

Kvalitetsindikator

- Alla ST-läkare får introduktion till tjänstgöringen.
- Leg läkare som arbetar vid enheten med sikte på ST och som avslutat sin BT och/eller BT-läkare som påbörjat sin ST med BT vid enheten har tillgång till individuella utbildningsprogram och handledning i enlighet med ST.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

E Handledning och kompetensbedömning

Då enhetens enda ST-läkare har tjänstgjort kort tid och är föräldraledig finns ej ännu någon färdig IUP, varför detta ej är möjligt att bedöma. Gradering ej möjlig.

Handledare saknar handledarutbildning i aktuell målbeskrivning, åtgärd krävs.

Föreskrift

- Varje ST-läkare ges kontinuerligt handledning i form av stöd och vägledning med utgångspunkt i det individuella utbildningsprogrammet.
- Det finns en utsedd huvudansvarig handledare för varje ST-läkare.
- Varje ST-läkare har tillgång till en handledare för varje del av tjänstgöringen.
- Den huvudansvariga handledaren bedömer ST-läkarens kompetensutveckling kontinuerligt, med utgångspunkt i målbeskrivningen för specialiteten och det individuella utbildningsprogrammet.
- Det finns fastställda rutiner för bedömningar av ST-läkarens kompetens.
- Verksamheten har rutiner för hur den kontinuerliga bedömningen dokumenteras (För ST enligt 2015:8 är verksamhetschef ansvarig enligt ovan)

Allmänna råd

- ST-läkaren bör, utöver handledning, få fortlöpande instruktioner, samt återkoppling från de som har gett instruktionerna.
- Handledningen är inplanerad i den ordinarie tjänstgöringen för huvudansvarig handledare och ST-läkare.
- Den huvudansvariga handledaren tjänstgör vid det tjänstgöringsställe där ST-läkaren genomför sin huvudsakliga specialiseringstjänstgöring. Om så inte är fallet ska vårdgivaren på något annat sätt säkerställa att huvudhandledaren är tillgänglig för handledning och även i övrigt har förutsättningar att utföra sitt uppdrag.
- Varje handledare har genomgått handledarutbildning som tillgodoser kraven enligt föreskriften.
- Om det finns en risk för att en ST-läkare inte kommer att uppfylla kompetenskraven bör det leda till en åtgärdsplan. En åtgärdsplan bör omfatta justeringar i det individuella utbildningsprogrammet, förändringar i vårdgivarens utbildningsinsatser eller tydligare krav på ST-läkarens insatser.
- Ändamålsenliga metoder används för bedömningar av ST-läkarens kompetens.
- Verksamhetschefen eller motsvarande håller regelbundna utvecklingssamtal med ST-läkarna.

Kvalitetsindikator

- ST-läkarnas sidoutbildning följs upp.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

F Teoretisk utbildning

Då enhetens enda ST-läkare har tjänstgjort kort tid och är föräldraledig finns ej ännu någon färdig IUP, varför detta ej är möjligt att bedöma. Gradering ej möjlig.

Föreskrift

Den vårdgivare som tar emot läkare för specialiseringstjänstgöring ska ansvara för att det finns förutsättningar för att genomföra sådan tjänstgöring av hög och jämn kvalitet.

Vilket enligt SPUR-modellen innebär att:

- Teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i enlighet med målbeskrivningen och individuella utbildningsprogrammet.
- ST-läkarna genomgår den utbildning som planerats i enlighet med målbeskrivningen och det individuella utbildningsprogrammet.

Allmänna råd

- Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerade interna utbildningsaktiviteter.
- Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerade externa utbildningsaktiviteter.
- Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerad tid för självstudier.

Kvalitetsindikator

- Den teoretiska interna utbildningen är systematiskt uppbyggd med koppling till Socialstyrelsens delmål.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

G Medicinsk vetenskap och systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

Studierektorsgruppen har tagit fram en modell med journal club för ST-läkarna där man lyfter medicinsk vetenskap.

Föreskrift

- ST-läkarens kompetens inom medicinsk vetenskap bedöms utifrån kunskap kring vetenskapliga metoder och forskningsetiska principer.
- ST-läkaren bedöms utifrån förmågan att kunna kritiskt granska och värdera vetenskaplig information, samt i sitt arbete ta ansvar för att omsätta och tillämpa denna kunskap.
- ST-läkaren deltar i systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete i sådan utsträckning att förutsättningar för delmåluppfyllelse föreligger.
- Utbildning erbjuds för att uppnå ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt.
- Det finns goda förutsättningar för genomförande av ett skriftligt individuellt arbete enligt vetenskapliga principer.
- Det finns goda förutsättningar för att genomföra, dokumentera och redovisa ett kvalitetsarbete.

Allmänna råd

- ST-läkaren ges möjlighet till utbildning inom patientsäkerhetsarbete och systematiskt kvalitetsarbete.

Kvalitetsindikatorer

- Under det senaste året har av ST-läkare genomförda arbeten publicerats och/eller presenterats (av ST-läkaren) vid vetenskapliga/professionella sammankomster.
- Det finns tillgång till ett välfungerande doktorandprogram.
- Enheten har regelbundna möten där medarbetare diskuterar och kritiskt granskar vetenskaplig litteratur.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

H Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

Förutsättningar att utvecklas inom ledarskap och undervisning finns på enheten, bla handledning och undervisning av AT- och BT-läkare. Det görs dock ingen strukturerad bedömning eller ges återkoppling på utveckling inom dessa områden. Åtgärd krävs.

Handlingsplan inkommen, gradering justerad till C.

Föreskrift

- ST-läkaren ges förutsättningar att kontinuerligt utveckla ledarskapskompetens i enlighet med målbeskrivningen.
- ST-läkaren bedöms kontinuerligt i medicinskt ledarskap och multiprofessionellt samarbete och återkoppling sker.
- ST-läkaren genomgår utbildning i hälso- och sjukvårdens förutsättningar i enlighet med målbeskrivning.
- ST-läkaren ges kontinuerlig handledning i kommunikativ kompetens.
- ST-läkarens kommunikativa kompetens bedöms fortlöpande och återkoppling sker.
- ST-läkaren bereds möjlighet att planera och genomföra undervisning.
- ST-läkarens kompetens i undervisning bedöms fortlöpande och återkoppling sker kontinuerligt.
- ST-läkaren bereds möjlighet att handleda medarbetare och studenter.
- ST-läkarens kompetens i handledning bedöms fortlöpande och återkoppling sker kontinuerligt.

Allmänna råd

- ST-läkaren bereds möjlighet att undervisa under handledning.
- ST-läkaren bereds möjlighet att själv handleda under handledning.
- ST-läkaren bereds möjlighet att delta i reflektion i grupp i enlighet med målbeskrivningen.

Kvalitetsindikatorer

- Det finns möjlighet att auskultera hos chefer och ledare inom organisationen.

Gradering

- A. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs. Övriga kvalitetsindikatorer är uppfyllda, men enstaka undantag kan förekomma.
- B. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd följs.
- C. Socialstyrelsens föreskrifter följs. Allmänna råd följs i väsentliga delar men brister förekommer. Åtgärder rekommenderas.
- D. Brister har påvisats vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter. Åtgärder krävs.

HANDLINGSPLAN

Under granskningen påvisades brister vad gäller följsamheten till Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. Verksamheten har efter granskningen inkommit med följande handlingsplan.

B. Medarbetarstab och interna kompetenser

Samtliga huvudansvariga ST-handledare har genomgått handledarutbildning.

Planerad åtgärd

Planerat att alla ska gå som handleder

Datum när åtgärden ska vara genomförd

241231

Ansvarig för genomförandet

ST handledare

Datum för uppföljning

250331

Ansvarig för uppföljningen

St rektorer

D. Tjänstgöringens upplägg

Varje ST-läkare har ett utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen och som omfattar de utbildningsaktiviteter som behövs för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.

Planerad åtgärd

En ny IUP är framtagen av studierektorerna. varje ST-läkare ska skriva sin egen plan och därefter skickas till HR och berörd studierektor för att bli godkända.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

241231

Ansvarig för genomförandet

ST-läkarna

Datum för uppföljning

250430

Ansvarig för uppföljningen

respektive ST-läkare

D. Tjänstgöringens upplägg

Utbildningsprogrammet följs upp regelbundet och revideras vid behov.

Planerad åtgärd

Vi planerar att utbilda både handledare och ST-läkare att utgå från IUPn i handledningen. Vi planerar också att utbilda handledarna att kompetensbedöma och ge återkoppling på ST-läkarnas egen handledning. I den nya IUPn är ledarskapsålet konkretiserat beträffande utbildningsaktiviteter och kompetensvärdering.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

241231

Ansvarig för genomförandet

ST-studierektorer och handledare

Datum för uppföljning

250430

Ansvarig för uppföljningen

ST-studie rektorer och handledare

E.Handledning och kompetensbedömning

Varje ST-läkare ges kontinuerligt handledning i form av stöd och vägledning med utgångspunkt i det individuella utbildningsprogrammet.

Planerad åtgärd

Vi har nu utarbetat en ny IUP med en kronologisk del och en del som utgår ifrån utbildningen delmål. Denna ersätter den tidigare den tidigare ST-planen (som enbart var kronologisk). Vid upptaktsseminariet 240130 har ST-läkarna fått möjlighet att arbeta med sin egen IUP. De som ej deltagit vid detta seminarium får utarbeta sin IUP på studietid. Ev med stöd av sin handledare. IUP:n ska skickas till berörd HR samt studierektorn. Vi varje handledningstillfälle ska man utgå ifrån IUP:n.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

240229

Ansvarig för genomförandet

ST-studierektorerna

Datum för uppföljning

241231

Ansvarig för uppföljningen

ST-studierektorer och ST-läkare

E.Handledning och kompetensbedömning

Den huvudansvariga handledaren bedömer ST-läkarens kompetensutveckling kontinuerligt, med utgångspunkt i målbeskrivningen för specialiteten och det individuella utbildningsprogrammet.

Planerad åtgärd

Finns en ny utarbetad IUP med en kronologisk del och en del som utgår från målbeskrivningens delmål.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

Genomförd

Ansvarig för genomförandet

ST studierektorerna

Datum för uppföljning

240530

Ansvarig för uppföljningen

ST-studierektorerna och handledarna

F. Teoretisk utbildning

Teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i enlighet med målbeskrivningen och individuella utbildningsprogrammet.

Planerad åtgärd

Vi har nu utarbetat en ny IUP med en kronologisk del och en del som utgår från målbeskrivningens delmål. Denna ersätter den tidigare ST-planen (som enbart var kronologisk). Vid upptaktsseminariet 240130 har ST-läkarna fått möjlighet att arbeta med sin IUP. De som ej deltagit vid detta seminarium får utarbeta sin IUP på studietid, ev med stöd av sin handledare. IUP ska skickas till HR Louise Rask och berörd studierektor senast 240229. Vi planerar att utbilda både handledare och ST-läkare i att utgå från IUPn i handledningen. Vi planerar också att utbilda handledarna i att kompetensbedöma, och ge återkoppling på ST-läkarnas egen handledning. I den nya IUPn är ledarskapsmålet konkretiserat beträffande utbildningsaktiviteter och kompetensvärdering.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

241231

Ansvarig för genomförandet

ST-studierektorer och ST-läkare

Datum för uppföljning

250430

Ansvarig för uppföljningen

ST-studierektorer

F. Teoretisk utbildning

ST-läkarna genomgår den utbildning som planerats i enlighet med målbeskrivningen och det individuella utbildningsprogrammet.

Planerad åtgärd

Samma som punkt D. Chefen har ansvar att ge förutsättningar (tiden) för ST läkarna att kunna delta.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

240531

Ansvarig för genomförandet

ST läkarna och avdelningschef och ST studierektor

Datum för uppföljning

241131

Ansvarig för uppföljningen

ST läkarna och avdelningschef och ST studierektor

F. Teoretisk utbildning

Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerade interna utbildningsaktiviteter.

Planerad åtgärd

ST läkare är föräldraledig, därför har vi inte kunnat genomföra detta, planeras då hon är åter i arbete.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

Vid återgång i arbete

Ansvarig för genomförandet

ST handledare

Datum för uppföljning

Ansvarig för uppföljningen

ST handledare

F. Teoretisk utbildning

Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerade externa utbildningsaktiviteter.

Planerad åtgärd

Datum när åtgärden ska vara genomförd

Ansvarig för genomförandet

Datum för uppföljning

Ansvarig för uppföljningen

F. Teoretisk utbildning

Det individuella utbildningsprogrammet innehåller planerad tid för självstudier.

Planerad åtgärd

Datum när åtgärden ska vara genomförd

Ansvarig för genomförandet

Datum för uppföljning

Ansvarig för uppföljningen

H. Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST-läkaren bedöms kontinuerligt i medicinskt ledarskap och multiprofessionellt samarbete och återkoppling sker.

Planerad åtgärd

Hålla i utbildningar för kollegor samt alla professioner på yrkesplatsträff/arbetsplatsträff. Utvärderas med en enkel enkät via esmaker. Leda rehabteamsmöte vid något tillfälle. ST läkare kan vara med i den lokala ledningsgruppen vid ett tillfälle samt chefen på plats ett par halvdagar.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

Kontinuerligt under ST tiden

Ansvarig för genomförandet

ST-läkarna samt chef

Datum för uppföljning

Efter varje tillfälle som ST-läkare genomfört aktivitet

Ansvarig för uppföljningen

ST- läkare, handledare och chef

H. Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST-läkarens kompetens i undervisning bedöms fortlöpande och återkoppling sker kontinuerligt.

Planerad åtgärd

Vår ST läkare är för närvarande föräldraledig. För fortsatt handläggning när ST läkare på plats se punkt H 1.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

När ST läkare är tillbaka i arbete

Ansvarig för genomförandet

ST läkare och handledare

Datum för uppföljning

Fortlöpande

Ansvarig för uppföljningen

ST läkare och handledare

H. Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens

ST-läkarens kompetens i handledning bedöms fortlöpande och återkoppling sker kontinuerligt.

Planerad åtgärd

Vår ST läkare är för närvarande föräldraledig. För fortsatt handläggning när ST läkare på plats se punkt H 1.

Datum när åtgärden ska vara genomförd

När ST läkare är tillbaka i arbete

Ansvarig för genomförandet

ST läkare och handledare

Datum för uppföljning

Fortlöpande

Ansvarig för uppföljningen

ST läkare och handledare